

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево**

Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития

МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво за 2017 год

2018

I. Анализ состояния и перспектив развития.

1. Вводная часть.

МБДОУ «ДС №6 КВ» располагается по адресу: Российская Федерация Ленинградская область Бокситогорский район город Пикалево улица Школьная 32-а

МБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В МБДОУ работает 11 групп. Из них:

1. Ранний возраст (возраст детей 1,5-3 года) – 3 группы
2. Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы
3. Средняя группа (4 -5 лет) – 2 группы
4. Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы (одна группа – компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
5. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

1. Групповые комнаты.
2. Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет коррекционной поддержки;
3. Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор.
4. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создана зона работы учителя - логопеда;
5. Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная, кабине бухгалтерии.

МБДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей. Выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольного учреждения находится в исправном, рабочем состоянии. На прогулочных участках имеются малые игровые формы , проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования на постройки из дерева (скамеечки, столики, песочницы), разбиты газоны и клумбы ,заменён песок в песочницах и на прогулочных территориях групп .В перспективе необходимо установить две прогулочные веранды на детских прогулочных площадках в сентябре 2018-2019 учебном году .

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения подвижных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

2. Анализ состояния и перспектив развития.

2.1 Дошкольное учреждение продолжало работать в режиме создания условий для освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога.

Основные направления деятельности коллектива в 2017-2018 учебного года были направлены на:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155ОБ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах и семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://mdoyds6.myl.ru/>
3. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
4. Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:
5. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС (плановое внедрение « Дорожной карты»).
6. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС.
7. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Обсуждение и утверждение Основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.
9. Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2017-2018 учебный год.
10. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.
11. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ

12. Размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://mdoyds6.my1.ru/> информации об образовании по образовательной программе в соответствии с ФГОС.
13. Подготовка и внедрение в систему планирования воспитательно-образовательной работы в ДООУ календарно-тематического планирования по реализации пяти образовательных областей соответственно ФГОС.

2.2 Анализ методической работы.

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической службы:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в 2017 учебном году: Организация педагогического процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование привычки к здоровому образу жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
2. Обеспечение комплексного подхода по профилактике и преодолению нарушений речи воспитанников, начиная с раннего возраста, сочетание коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы.
3. Продолжать развивать в дошкольниках эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формировать основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога через поиск новых образовательных технологий (робототехника, эбру).

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, семинары с участием других организаций, работа над темами по самообразованию; открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер – классы; проектная деятельность, квест-игры.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет. Мы стараемся разнообразить и усовершенствовать тематику педсовета, усовершенствовать и разнообразить форму проведения.

На установочном педагогическом совете было принято годового плана работы на учебный год, разработанный на основании ФЗ РФ от 29.12.2012 года №273 «Об Образовании в РФ».

Педсовет №2 на тему «Профессиональный стандарт педагога: плюсы и минусы». Целью было познакомить педагогов с профессиональным стандартом педагога, определить основные направления деятельности по внедрению профессионального стандарта в деятельность ДОУ.

Педсовет № 3 «Эбру как средство познания мира и развития эстетического восприятия дошкольников» познакомил педагогов с новым видом творчества – рисованием на воде. Работа была признана удовлетворительной. Елена Евгеньевна Бирюкова показала мастер-класс по эбру, что вызвало восторг у педагогов.

Педсовет № 4 был итоговым. На нём подвели итоги работы за год, результаты мониторинга, определили перспективы на следующий год.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

Регулярный оперативный контроль, предварительный, а также тематический по направлениям:

1. Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ
2. Использование ИКТ в работе педагога ДОУ
3. Создание условий для формирования здорового образа жизни в группах раннего возраста.

По итогам тематического контроля составлены аналитические справки.

Темы контроля меняются каждый год, акцентируя внимание на более слабых сторонах педагогической практики. Если проследить динамику тем по годам, то в таблице видно, что наиболее актуальные темы повторяются несколько раз. Это зависит от профмастерства педагогов и возможностей руководства.

2015 год	2016 год	2017 год
1. Развитие речевой активности	1. Использование сюжетно-	1. Речевое развитие дошкольников

<p>дошкольников в процессе интегрированного сотрудничества педагогов и специалистов ДОУ.</p> <p>2. Создание условий для организации игровой деятельности в группах раннего возраста.</p>	<p>ролевых игр на занятиях и в повседневной жизни группы.</p> <p>2. Использование ИКТ в работе педагога ДОУ.</p> <p>3. Создание условий для формирования здорового образа жизни в группах раннего возраста</p>	<p>в условиях ДОУ.</p> <p>2. Использование ИКТ в работе педагога ДОУ (повторный).</p> <p>3. Создание условий для формирования здорового образа жизни в группах раннего возраста</p>
--	--	---

Исходя из анализа последних тем и, благодаря тому, что у нас в будущем году будет приобретено новое интерактивное оборудование, тематический контроль «Использование ИКТ в работе педагога» повторится еще раз.

Мы стараемся работать, ориентируясь на тему года, которая назначена президентом России. Так 2017 год был объявлен **Годом экологии**. В ноябре у нас прошел смотр-конкурс «**Лучшая экологическая сказка**» среди детей старшего дошкольного возраста и их педагогов. Очень приятно, что огромную помощь в организации конкурсного просмотра оказали родители, которые пошили детям великолепные костюмы.

На фоне **Года экологии** прошла акция «**Птичья столовая**» в декабре, родители и дети были участниками этой акции. Основная цель которой – воспитывать гуманное отношение к природе, животному миру.

2.3 Проектная деятельность.

Проектная деятельность развивается в ДОУ планомерно. Мы организуем как долгосрочные, так и краткосрочные проекты.

В 2017 году заслуживают нашего внимания следующие долгосрочные проекты:

1. «Мультипликация как средство развития речи дошкольников в условиях логопункта».
2. «Приобщение к истокам русского народного творчества через обрядовые праздники».
3. «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».

Краткосрочные проекты использовали все педагоги, связывая их с праздниками и исследовательской деятельностью: «Я помню, я горжусь!» (ко Дню Победы), «Такая загадочная вода» (познавательно-исследовательский) и т.д.

На 2018 год запланированы новые долгосрочные проекты, такие как:

1. «Рисование збру как средство развития творческого воображения старших дошкольников»;
2. «Развитие связной речи дошкольников в процессе нравственно-патриотического воспитания с использованием мультипликации»;
3. «Декоративная роспись как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»;
4. «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»

Хочется отметить слаженную работу всего коллектива ДОУ. Именно, благодаря такой работе мы достигаем высоких результатов при проведении итогового мониторинга.

2.4 Результаты мониторинга 2015 – 2017 г.г.

Итоговый результат мониторинга по всем образовательным областям в группах раннего и дошкольного возраста.

	2015 – 2016 год			2016 - 2017 год			2017 - 2018 год		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Низ. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Низ. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Низ. ур.
I младшая группа									
Начало года	29%	31%	30%	34%	28%	38%	32%	30,6%	37,4%
Конец года	61%	29,2%	8,8%	59%	34%	7%	60%	31%	9,9%
II младшая группа									
Начало года	20,8%	44%	35,2%	19,6%	49%	31,4%	19,1%	80,9%	0%
Конец года	62%	28%	10%	57,2%	42%	0,8%	58,4%	41,6%	0%
Средняя группа									
Начало года	16,9%	51,7%	31,4%	17%	44%	39%	17,4%	46,7%	35,9%
Конец года	49,6%	41%	9,4%	46%	45%	9%	48,62%	39,68%	4,4%
Старшая группа									
Начало года	29%	48%	23%	22%	57%	21%	21,51%	54,88%	23,61%
Конец года	42,6%	48%	9,4%	48%	46,3%	5,7%	41,12%	50,48%	8,4%

Подготовительная к школе группа									
Начало года	21,6%	49%	29,4%	24,1%	59%	16,9%	20,2%	60,7%	19,1%
Конец года	54%	43%	3%	56,1%	49%	5,1%	53,6%	47,4%	2%

Положительная динамика прослеживается на протяжении всех лет обучения. Это говорит о высоком профессионализме педагогов ДООУ. Хочется отметить, что низкий уровень показателей в подготовительной группе сведен к минимуму.

Лидирующей по всем показателям в раннем дошкольном возрасте является область «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»; во II младшей группе – область «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», в средней группе – «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», в старшей группе – «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», в подготовительной к школе группе – «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Показатели развития интегративных качеств.

Основная цель мониторинга детского развития (развитие интегративных качеств детей) - изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Мониторинг проводился группой специалистов - куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Мониторинг показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества. В сравнении с 2015 годом показатели развития интегративных качеств выросли на 1,4%, а в сравнении с 2016 годом на 1,2%.

	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Овладение средствами общения	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать свои интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе самом, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности
УРОВЕНЬ	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н

ГРУППА													
II младшая	24 28 48	28 36 36	18 24 58	16 28 56	32 44 24	24 38 38	22 26 52	28 30 42					
Средняя	28 40 32	20 26 54	12 22 66	18 44 38	24 34 42	22 40 38	12 20 68	20 18 62					
Старшая	8 20 72	14 28 58	2 20 78	22 10 68	20 22 58	18 16 66	41 20 76	6 10 84					
Подготовительная	2 12 86	0 6 94	4 12 84	10 18 72	10 22 68	14 22 64	2 4 94	6 2 92					
ИТОГ	60%25%15%	61% 24%15%	71% 20%9%	59 % 25%16%	66% 30%4%	51% 29%20%	72% 18%10%	75% 15%10%					

2.5 Показатели посещаемости и заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста.

	Должно присутствовать	Фактическое Кол-во	Пропусков всего	Пропусков по болезни	Случаи заболеваний	Пропуски по другим причинам	Пропуски на 1 ребенка по болезни	% посещаемости	Ср. кол-во посещений в день	Среднесписочный состав	Пропуск на 1 реб. По др. прич.	Кол-во заболев. На 1 реб.	Кол-во дней, проведенных 1 ребенком в ДОУ
2015год	53464	45357	8107	2792	5315	467	12,9	4,8	184	216	23.2	24,6	2,2

2016 год	50981	44154	6827	1815	5012	326	8,4	86,6	186	215	23,3	1,5	205
2017 год	51533	43664	7869	2181	5688	400	10,5	84,7	177	208	27,3	1.9	21

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ за 2017год

По результатам анализа: Выполнение детодней - 43664 ,среднесписочный состав-208 детей; посещаемость – ранний возраст- 78,9% ,детский сад –86,3 % ,всего-84,7%,среднее число посещаемости в день:ранний возраст- 40 детей , детский сад -146 детей .Пропущено по болезни -2181 дней ,данных пропущенных дней больше в сравнении с 2016 годом на 2,5 дней на одного ребёнка.

Вывод : посещаемость в учреждении : на 1,9% понизилась в сравнении с прошлым учебным годом в группах раннего возраста–на 18 случаев , в группах дошкольных понизилась на 2,1 % . Необходимо в дальнейшем продолжать работу в данном направлении учитывая данные анализа Воспитанники имеют отклонения в здоровье- этот факт предполагает , что работу необходимо строить учитывая параметры физического и психического развития , при необходимости внести коррективы в комплексную программу «Здоровье»2016- 2021 г.г.

3. Выводы и заключения.

По работе методической службы:

1. Продолжать совершенствовать систему оперативного контроля.
2. Расширять кругозор педагогов в области профстандарта, совершенствуя умение работать с ИКТ.
3. Направить работу педагогов в русло совершенствования образовательной среды.
4. Создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов.

По проектной деятельности: продолжать обучать педагогов правильному планированию проектной деятельности, активизировать работу по исследовательской, опытно-экспериментальной проектной деятельности.

По посещаемости: стимулировать педагогов в направлении повышения показателей посещаемости, организовывать профилактическую работу по снижению заболеваемости с медицинским работником.

Организация предметно-пространственной среды, благоустройство территории:

1. Необходимо пополнять детскую игровую мебель в групповых помещениях атрибутикой в соответствии с возрастом воспитанников пополнить игровые зоны развивающими и дидактическими играми, игрушками.
2. Проведение с педагогическим коллективом работы по анализу развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
3. Требуют замены детские шкафчики в раздевалках групп №3, № 6, №11, №9, №5.
4. Продолжить работу по оформлению в групповых помещениях уголков уединения.
5. Установить тентовые навесы на территории ДОУ, требуется обновить малые игровые формы.

II. Показатели мониторинга (за 2017 год)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		

уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек	245 чел.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек	64 чел.
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек	181 чел.
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15 чел.
группы общеразвивающей направленности;	человек	230 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0 чел.
группы комбинированной направленности;	человек	0 чел.
семейные дошкольные группы.	человек	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7 %
группы общеразвивающей направленности;	процент	93 %
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	чел./процент	16 чел.-76,5%
старшие воспитатели;	чел./процент	0 чел.
музыкальные руководители;	чел./процент	2 чел.-9,4%
инструкторы по физической культуре;	чел./процент	1 чел.-4,7%

учителя-логопеды;	чел./процент	2 чел.-9,4%
учителя-дефектологи;	чел./процент	0 чел.
педагоги-психологи;	чел./процент	0 чел
социальные педагоги;	чел./процент	0 чел.
педагоги-организаторы;	чел./процент	0 чел.
педагоги дополнительного образования.	чел./процент	0 чел.
1.3.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	36.625,8руб.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	1548 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	15 чел.-7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	0 чел.
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	15 чел.-7 %
с нарушениями слуха;	чел./процент	0 чел.
с нарушениями речи;	чел./процент	15 чел.-7%
с нарушениями зрения;	чел./процент	0 чел.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	0 чел.
с задержкой психического развития;	чел./процент	0 чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0 чел.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	0 чел.
с другими ограниченными возможностями здоровья.	чел./процент	0 чел.
оздоровительной направленности;	чел./процент	0 чел.

комбинированной направленности.	чел./процент	0 чел.
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	0 чел.
с нарушениями слуха;	чел./процент	0 чел.
с нарушениями речи;	чел./процент	0 чел.
с нарушениями зрения;	чел./процент	0 чел.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	0 чел.
с задержкой психического развития;	чел./процент	0 чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0 чел.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	0 чел.
с другими ограниченными возможностями здоровья;	чел./процент	0 чел.
оздоровительной направленности;	чел./процент	0 чел.
комбинированной направленности.	чел./процент	0 чел.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	163 чел.-65,2%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	131,42тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	процент	0%

Верно. В настоящем документе прошнуровано
пронумеровано и скреплено печатью 17/01/2017
лист (а,ов).

И.О.заведующего
МБДОУ «ДС № 8 КВ» г. Тикалёво
Е.Н.Криотман

