

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево**

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво за 2018 год

2019

I. Анализ состояния и перспектив развития.

1. Вводная часть.

МБДОУ «ДС №6 КВ» располагается по адресу: Российская Федерация Ленинградская область Бокситогорский район город Пикалево улица Школьная 32-а

МБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В МБДОУ работает 11 групп. Из них:

1. Ранний возраст (возраст детей 1,5-3 года) – 3 группы
2. Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы
3. Средняя группа (4 -5 лет) – 2 группы
4. Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы (одна группа – компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
5. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

1. Групповые комнаты.
2. Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет коррекционной поддержки;
3. Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор.
4. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создана зона работы учителя - логопеда;
5. Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная, кабине бухгалтерии.

МБДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей. Выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольного учреждения находится в исправном, рабочем состоянии. На прогулочных участках имеются малые игровые формы, проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования на постройки из дерева (скамеечки, столики, песочницы), разбиты газоны и клумбы, заменён песок в песочницах и на прогулочных территориях групп. Установлены две новые прогулочные веранды. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения подвижных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

2. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.

2.1 Дошкольное учреждение продолжало работать в режиме создания условий для освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога.

Основные направления деятельности коллектива в 2018-2019 учебного года были направлены на:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155ОБ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах и семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://mdoyds6.my1.ru/>
3. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
4. Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:
5. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС (планомерное внедрение « Дорожной карты»).
6. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС.
7. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Обсуждение и утверждение Основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.
9. Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2017-2018 учебный год.
10. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.
11. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ
12. Размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://mdoyds6.my1.ru/> информации об образовании по образовательной программе в соответствии с ФГОС.
13. Подготовка и внедрение в систему планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ календарно-тематического планирования по реализации пяти образовательных областей соответственно ФГОС.

2.2 Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической службы:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОУ в 2019 учебном году: Организация педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование привычки к здоровому образу жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
2. Обеспечение комплексного подхода по профилактике и преодолению нарушений речи воспитанников, начиная с раннего возраста, сочетание коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы.
3. Продолжать развивать в дошкольниках эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формировать основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога через поиск новых образовательных технологий (робототехника, эбру).

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, семинары с участием других организаций, работа над темами по самообразованию; открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер – классы; проектная деятельность, квест-игры.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет. Мы стараемся разнообразить и усовершенствовать тематику педсовета, усовершенствовать и разнообразить форму проведения.

На установочном педагогическом совете было принято годового плана работы на учебный год, разработанный на основании ФЗ РФ от 29.12.2012 года №273 «Об Образовании в РФ».

Педсовет №2 на тему «Психологический комфорт в ДОУ – важное условие эффективности процесса обучения и воспитания дошкольников» Его цель: определить степень комфорта пребывания дошкольников в ДОУ, выяснить причины дискомфорта, а также определить пути их устранения.

Педсовет № 3 Тема: «Профессиональный стандарт педагога. Совершенствование мастерства педагогов в рамках использования инновационных технологий». Основная цель: Показать педагогам новинки среди интерактивных технологий, приобретенные ДОУ, показать принципы их работы, определить коэффициент полезности для образовательного процесса.

Педсовет № 4 был итоговым. На нём подвели итоги работы за год, результаты мониторинга, определили перспективы на следующий год.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

Регулярный оперативный контроль, предварительный, а также тематический по направлениям:

1. Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ
2. Использование ИКТ в работе педагога ДОУ
3. Создание условий для формирования здорового образа жизни в группах раннего возраста.

По итогам тематического контроля составлены аналитические справки.

Темы контроля меняются каждый год, акцентируя внимание на более слабых сторонах педагогической практики. Если проследить динамику тем по годам, то в таблице видно, что наиболее актуальные темы повторяются несколько раз. Это зависит от профессионального мастерства педагогов и возможностей руководства.

Как меняется назначение тематического контроля, можно просмотреть в таблице, представленной ниже...

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<ol style="list-style-type: none">1. Развитие речевой активности дошкольников в процессе интегрированного сотрудничества педагогов и специалистов ДОУ.2. Создание условий для организации игровой деятельности в группах раннего возраста.	<ol style="list-style-type: none">1. Использование сюжетно-ролевых игр на занятиях и в повседневной жизни группы.2. Использование ИКТ в работе педагога ДОУ.3. Создание условий для формирования здорового образа жизни в группах раннего возраста	<ol style="list-style-type: none">1. Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ.2. Использование ИКТ в работе педагога ДОУ (повторный).3. Создание условий для формирования здорового образа жизни в группах раннего возраста	<ol style="list-style-type: none">1. «Прогулка в условиях ФГОС в ДОУ»2. «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»3. «Планирование и организация работы с родителями»

Исходя из анализа последних тем и, благодаря тому, что у нас в будущем году будет приобретено новое интерактивное оборудование, тематический контроль «Использование ИКТ в работе педагога» повторится еще раз.

На базе нашего учреждения прошли несколько конкурсов:

1. Конкурс «Грибное лукошко» (СОД: дети-родители)
2. Конкурс «Лучшая развивающая среда» (Педагоги)
3. Конкурс «Рукавичка Деда Мороза » (СОД: дети-родители)
4. Конкурс «Занимательная прогулка» (Педагоги)
5. «Кудряшка Сью» (СОД: дети-родители)

Проектная деятельность развивается в ДОУ планомерно. Мы организуем как долгосрочные, так и краткосрочные проекты. В 2018 году заслуживают нашего внимания следующие долгосрочные проекты:

1. «Робототехника».
2. «Приобщение к истокам русского народного творчества через обрядовые праздники».
3. «Эбру как средство развития творческих способностей детей».

Очень интересными оказались проекты по робототехнике и эбру. Дети получили настоящее удовольствие

Краткосрочные проекты использовали все педагоги, связывая их с праздниками и исследовательской деятельностью: «Я помню, я горжусь!» (ко Дню Победы), «Такая загадочная вода» (познавательно-исследовательский) и т.д.

На 2019 год запланированы новые долгосрочные проекты, такие как:

1. «Профилактика речевых нарушений посредством инновационных технологий у младших дошкольников»;
2. «Декоративная роспись как средство приобщения детей к русской народной культуре»;
3. «Декоративная роспись как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»;
4. «Су-джок терапия как средство развития детей раннего возраста»;
5. «Волшебный завиток» (квиллинг).
6. «Народные игры в музыкальной деятельности как средство развития певческих способностей дошкольников».

Хочется отметить слаженную работу всего коллектива ДООУ. Именно, благодаря такой работе мы достигаем высоких результатов при проведении итогового мониторинга

2.3 Результаты мониторинга исследования за период 2015 – 2018 г.г.

	2015 – 2016 год			2016 - 2017 год			2017 - 2018 год			2018-2019 год		
	Выс.ур	Ср.ур.	Низ.ур.	Выс.ур.	Ср.ур.	Низ.ур.	Выс.ур.	Ср.ур.	Низ.ур.	Выс.ур.	Ср.ур.	Низ.ур.
I младшая группа												
Начало года	29%	31%	30%	34%	28%	38%	32%	30,6%	37,4%	38%	33,6%	28,4%
Конец года	61%	29,2%	8,8%	59%	34%	7%	60%	31%	9,9%	62%	32%	6%
II младшая группа												
Начало года	20,8%	44%	35,2%	19,6%	49%	31,4%	19,1%	80,9%	0%	19 %	80,9%	1%
Конец года	62%	28%	10%	57,2%	42%	0,8%	58,4%	41,6%	0%	56,4%	43,6%	0%
Средняя группа												
Начало года	16,9%	51,7%	31,4%	17%	44%	39%	17,4%	46,7%	35,9%	18%	42,7%	39,3%
Конец года	49,6%	41%	9,4%	46%	45%	9%	48,62%	39,68%	4,4%	51%	43 %	6%
Старшая группа												
Начало года	29%	48%	23%	22%	57%	21%	21,51%	54,88%	23,61%	21 %	55 %	23%
Конец года	42,6%	48%	9,4%	48%	46,3%	5,7%	41,12%	50,48%	8,4%	44%	51%	5%
Подг. к школе гр.												
Начало года	21,6%	49%	29,4%	24,1%	59%	16,9%	20,2%	60,7%	19,1%	28%	62%	10%
Конец года	54%	43%	3%	56,1%	49%	5,1%	53,6%	47,4%	2%	53,1%	42%	4,9%

Положительная динамика прослеживается на протяжении всех лет обучения. Это говорит о высоком профессионализме педагогов ДООУ. Хочется отметить, что низкий уровень показателей в подготовительной группе сведен к минимуму.

Лидирующей по всем показателям в раннем дошкольном возрасте является область «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»; во II младшей группе – область «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», в средней группе – «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», в старшей группе – «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», в подготовительной к школе группе – «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Показатели развития интегративных качеств.

Основная цель мониторинга детского развития (развитие интегративных качеств детей) - изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Мониторинг проводился группой специалистов - куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Мониторинг показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества. В сравнении с 2015 годом показатели развития интегративных качеств выросли на 1,4%, а в сравнении с 2016 годом на 1,2%.

УРОВЕНЬ ГРУППА	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Овладение средствами общения	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать свои интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе самом, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности
	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н
II младшая	24 28 48	28 36 36	18 24 58	16 28 56	32 44 24	24 38 38	22 26 52	28 30 42
Средняя	28 40 32	20 26 54	12 22 66	18 44 38	24 34 42	22 40 38	12 20 68	20 18 62
Старшая	8 20 72	14 28 58	2 20 78	22 10 68	20 22 58	18 16 66	41 20 76	6 10 84
Подготовительная	2 12 86	0 6 94	4 12 84	10 18 72	10 22 68	14 22 64	2 4 94	6 2 92

ИТОГ	60% 25% 15%	61% 24% 15%	71% 20% 9%	59 % 25% 16%	66% 30% 4%	51% 29% 20%	72% 18% 10%	75% 15% 10%
------	-------------	-------------	------------	--------------	------------	-------------	-------------	-------------

2.4 Показатели посещаемости и заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста.

	Должно присутствовать	Фактическое Кол-во	Пропусков всего	Пропусков по болезни	Случаи заболеваний	Пропуски по другим причинам	Пропуски на 1 ребенка по болезни	% посещаемости	Ср. кол-во посещений в день	Средне-списочный состав	Пропуск на 1 реб. по др. прич.	Кол-во заболев. на 1 реб.	Кол-во дней, проведенных 1 ребенком в ДОУ
2015 год	53464	45357	8107	2792	467	5315	12,9	84,8	184	216	24,6	2,2	210
2016 год	50981	44154	6827	1815	326	5012	8,4	86,6	186	215	23,3	1,5	205
2017 год	51533	43664	7869	2181	400	5688	10,5	84,7	177	208	27,3	1,9	210
2018 год	58419	44718	13701	2357	384	11344	9,9	76,5	181	237	47,9	1,6	189

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ за 2018год

По результатам анализа: Выполнение детодней - 44718 ,среднесписочный состав-237 детей; посещаемость – ранний возраст – 65,5% ,детский сад – 80,1 % ,всего- 76,5%,среднее число посещаемости в день: ранний возраст- 37 детей , детский сад -144 детей.

Вывод : посещаемость в учреждении: на 1,9% понизилась в сравнении с прошлым учебным годом в группах раннего возраста – на 18 случаев, в группах дошкольных понизилась на 2,1 %. Необходимо в дальнейшем продолжать работу в данном направлении учитывая данные анализа Воспитанники имеют отклонения в здоровье- этот факт предполагает , что работу необходимо строить учитывая параметры физического и психического развития, при необходимости внести коррективы в комплексную программу «Здоровье»2016-2021 г. г..

3. Выводы и заключения.

По работе методической службы:

1. Продолжать совершенствовать систему оперативного контроля.
2. Расширять кругозор педагогов в области профстандарта, совершенствуя умение работать с ИКТ.
3. Направить работу педагогов в русло совершенствования образовательной среды, в том числе используя новое интерактивное оборудование.
4. Создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов.

По проектной деятельности: продолжать обучать педагогов правильному планированию проектной деятельности, активизировать работу по исследовательской, опытно-экспериментальной проектной деятельности.

По посещаемости: стимулировать педагогов в направлении повышения показателей посещаемости, организовывать профилактическую работу по снижению заболеваемости с медицинским работником.

Организация предметно-пространственной среды, благоустройство территории:

1. Необходимо пополнять детскую игровую мебель в групповых помещениях атрибутикой в соответствии с возрастом воспитанников пополнить игровые зоны развивающими и дидактическими играми, игрушками.
2. Проведение с педагогическим коллективом работы по анализу развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ
3. Требуется замены детские шкафчики в раздевалках групп №3, № 6, №11, №9, №5.
4. Продолжить работу по оформлению в групповых помещениях уголков уединения.
5. Установить теневые навесы на территории ДОУ, требуется обновить малые игровые фор

II. Показатели мониторинга (за 2018 год).

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15

группы общеразвивающей направленности;	человек	238
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79

старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	1548
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	36 т.р.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	
---	---------	--