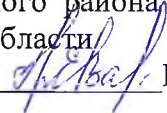


Согласована

Комитет образования
администрации
Бокситогорского муниципаль-
ного района Ленинградской
области

 Е.В.Гречнёвкина

Программа принята

На педагогическом совете МБДОУ
«ДС № 6 КВ» г.Пикалево

Протокол от 12.01.2021 № 3

Утверждена

Приказом
МБДОУ «ДС № 6 КВ»
г.Пикалево
от 12.01.2021 г. № 17-ОД

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво
на 2021-2023 годы**

Город Пикалёво

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.	с.3
Раздел 1. Паспорт программы развития.	с.5
1.1 Нормативно-правовая база написания программы	с.5
1.2 Цель и задачи программы развития	с.6
1.3 Ожидаемый результат.	с.6
1.4 Этапы реализации программы развития	с.6
1.5 Финансирование программы	с.7
1.6 Административное управление	с.7
Раздел 2. Анализ работы учреждения за 2018-2020 годы.	
Выявление проблем	с.8
2.1 Информационная справка учреждения	с.8
2.2 Структура учреждения	с.9
2.3 Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ	с.10
2.4 Социальный паспорт	с. 11
2.5 Кадровое обеспечение реализации программы	с. 12
2.6 Взаимодействие с социумом	с.13
2.7 Описание материально-технического и оснащения образовательного процесса	с.14
Раздел 3. Основные мероприятия по реализации Программы развития.	
Проблемы и риски	с.17
Заключение	с. 23

Введение.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении дошкольного учреждения.

Разработка программы развития включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, анализ социального заказа микросоциума).

- Разработку концепции образовательного учреждения, которая включает себя миссию дошкольного учреждения, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.

- Определение стратегических цели и задач.
- Разработку социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность основывалась на следующих принципах:

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник дошкольного учреждения должен быть участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в дошкольном учреждении осуществляется педагогами постоянно.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности дошкольного учреждения.

Статус программы развития.

Нормативный документ дошкольного учреждения, осуществляющий деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений.

Программа составлена с учетом резервных возможностей дошкольного учреждения, учитывалось актуальное состояние потребностей родителей (законных представителей), профессиональный уровень педагогов.

Основное предназначение программы развития.

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности дошкольного учреждения, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательной деятельности ДООУ.

1. Паспорт программы развития

1.1 Нормативно-правовая база разработки программы:

1. Устав МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1624 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 год).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
6. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г.№544н.
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. №28).

Разработчики программы:

Заведующий МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево - Маркина О.А.

Заместитель заведующего по УВР – Кристман Е.Н.

Сроки выполнения и этапы реализации программы развития.

Программа реализуется в течение трех лет: 2021-2023 годы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

1.2 Цель и задачи программы развития

Цель:

создать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, поднятие рейтинга учреждения среди других образовательных организаций города

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, реализацию новых технологий и программ, продолжать участвовать в распространении опыта на муниципальном, региональном уровнях.
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Совершенствовать принцип преемственности между образовательными учреждениями города.
- Расширять и укреплять связь между участниками образовательных отношений.
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обеспечить обновление образовательной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, а также совершенствование за счет игрового оборудования территории ДОУ.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

1.3 Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья детей.
- Формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников на высоком уровне.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства, расширение области участия родителей в деятельности ДОУ.
- Образовательная среда на высоком уровне, достаточно снабжена современными информационными технологиями для развития творческого потенциала ребенка в условиях дошкольного учреждения.

- Территория ДООУ оснащена необходимым уличным оборудованием для укрепления здоровья и социального благополучия воспитанников.
- Педагоги повысили уровень квалификационных категорий, имеют необходимые удостоверения и сертификаты для расширения возможностей образовательного процесса.

1.4 Этапы реализации программы развития.

Программа развития рассчитана на три года (2021-2023г.г.):

первый этап - 2021год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы), начало работ по улучшению функционирования безопасной среды учреждения;

второй этап - 2022 год - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);

третий этап - 2023 год – практический, итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

1.5 Финансовое обеспечение Программы развития.

Выполнение программы развития обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- бюджет Бокситогорского муниципального района,
- областной бюджет;
- внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

1.6 Административное управление осуществляется заведующим дошкольного учреждения, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, главным бухгалтером заведующим хозяйством.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий – прошедший соответствующую аттестацию, имеющий высшее образование, соответствие квалификационным требованиям.

Основные функции администрации:

- реализация в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, работников во время образовательного и воспитательного процесса;

- обеспечение своевременной научно-методической поддержки планируемыми инновациями,
- поддержание стремления сотрудников повышать квалификационную категорию и содействовать презентации педагогических достижений воспитателей специалистов в образовательных успехах воспитанников в социокультурном окружении учреждения.

Раздел 2. Анализ работы учреждения за 2021-2023 годы, выявление проблем.

2.1 Информационная справка учреждения.

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево (МБДОУ «ДС №6 КВ» города Пикалево).

Адрес:

187600 Ленинградская область Бокситогорский район город Пикалево улица, Школьная 32-а.

Телефон/ факс: 8 (81366) 4-10-06; 4-69-00

E- mail: mdoy_dc6@mail.ru.

Сайт: <http://mdoyds6.mv1.ru/>

Историческая справка.

Учреждение функционирует с 1967 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. В учреждении имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий, групповые комнаты, медицинский блок (изолятор, медкабинет, процедурный кабинет) кабинет коррекционной поддержки и психологической разгрузки, методический кабинет, а так же прачечная, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего.

Учредитель и Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя и Собственника имущества осуществляются администрацией муниципального образования Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, в том числе в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Заведующий - Маркина Ольга Александровна.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договорами с родителями (законными представителями);
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;

- договорами с другими организациями.

2.2 Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. **В нашем учреждении 11 групп, среди них:**

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 группы подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Распределение воспитанников по возрастам.

Численность воспитанников - 2020 год всего: 229 человека, из них девочки -100 человек, мальчики- 129 человек; из общей численности воспитанников дети - инвалиды – 1 человек (средняя группа).

Распределение воспитанников по группам здоровья

Года / группы здоровья	I группа	II группа	III группа	V группа
2018 год 246 детей	138 чел./56 %	64 чел./26 %	43 чел./17,6 %	1 чел./0,4 %
2019 год 243 ребёнка	126 чел./53,2%	77 чел./30,8 %	39 чел./15,6 %	1 чел./0,4 %
2020 год 229 детей	115чел./50,2%	61 чел./24.4%	52 чел./20,8 %	1 чел./0,4 %

В 2018 году в учреждение поступил один ребёнок с V- группой здоровья.

С I – группой здоровья посещают дошкольное учреждение около 53 %, что составляет половину воспитанников.

В 2019 году поступили дети с большим процентом имеющих вторую группу здоровья - 30,8% . Из данного анализа групп здоровья вытекает и проблема посещения дошкольной организации воспитанниками, она снизилась в сравнении с 2018 годом на 3 % .Сложная ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции (сovid-19) также отразилась на посещении воспитанниками ДООУ. Планируемая профилактическая работа с воспитанниками в оздоровлении предполагает многоплановую повседневную текущую работу, выработка здоровых пищевых стереотипов, поведения и пищевых привычек.

2.3 Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Года / группы	% посещаемости группы раннего возраста/ за год/	% посещаемости дошкольные группы / за год/	% посещаемости дошкольного учреждения /за год/
2018год	65,5 %	80,1%	76,5%
2019 год	70,4%	78,4%	76,5%
2020год	66,2%	75,3%	73,5%

Посещаемость дошкольного учреждения за 2018 и 2019 года были на одном уровне – 76,5 % . в 2020 году снижение произошло – на 3 %, дети находились дома на карантине (сovid-19). В перспективе необходимо больше внимание уделять на профилактики вирусных заболеваний: планируется приобрести дополнительно рециркуляры в каждую возрастную группу.

Количество случаев заболеваний воспитанниками дошкольного учреждения.

Года/группы	Кол-во случаев заболеваний группы раннего возраста/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольные группы/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольного учреждения/за год
2018 год	160	224	384
2019 год	206	293	499
2020год	105	256	361

Количество случаев заболеваний колеблется: значительно снизились показатели по группам раннего возраста, это говорит о том, что адаптация воспитанников прошла успешно. Случаев заболеваемости в группах дошкольного возраста к 2020 году стало меньше на 6%. В 2019 году количество случаев заболеваемости возросло из-за карантина по covid-19.

Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения

Года / группы	Пропуски на одного ребёнка по болезни группы раннего возраста за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольные группы за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения за год
2018 год	19,2	7,0	9,9
2019 год	22,3	9,0	12,1
2020год	18,0	8,5	10,5

Вывод: В дошкольное учреждение поступают дети с участка, где они состояли на учёте в детской поликлинике города Пикалёво, семей, которые поменяли место жительства с разных уголков России как из полных семей 2018 году - 70,4%; 2019 году - 74%; 2000 году - 70,4% - свидетельствует о полных семьях - остаётся на прежнем уровне. Количество опекаемых детей остаётся на прежнем уровне – 1,6%, воспитанники посещают учреждение которые потеряли кормильца – 0,8%, количество безработных родителей в 2020 году снизилось – 0,8% (вновь прибывшие семьи в город обустраиваются). Родители (законные представители) в 2018, 2019 годах 47,2% имеют высшее образование, в 2020 - 44,8%; 1,2% родителей заочно обучаются в образовательных учреждениях, получая среднее или высшее профессиональное образование.

Работу с родителями (законными представителями) необходимо строить с учётом особенностями семей их образовательным уровнем, составом семьи. Тематика и содержание работы должна строиться и с особенностями группы. Необходимо подбирать виды и формы подачи информации. Своевременно выявлять воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.5 Кадровое обеспечение реализации программы развития

Образование, категория педагогов на 01.09.2020

Образование	Всего : 22 педагога/воспитатели, специалисты (учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по Ф.К.)	воспитатели-16 человек	специалисты-6 чел.(учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по Ф.К.)
Высшее	10 чел.- 46%	6 чел.	4чел.
Среднее-профессиональное	12 чел.- 54%	10 чел.	2 чел.

Должность/категория	Кол-во	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие категории	Без категории
Воспитатели	16 чел	6	7	2	1
Музыкальные руководители	2 чел (2,5 ст.)	2			

Инструктор по ФК	1 чел		1		
Учитель-логопед	2 чел	1	1		
Педагог-психолог	1 чел (0,25 ст.)	1			

Вывод: дошкольное учреждение кадрами укомплектовано. Современные требования к педагогическим кадрам реализованы на высоком уровне: 46% педагогов имеют высшее образование 9 человек - 40 % имеют высшую квалификационную категорию. Необходимо стремиться иметь в коллективе молодых специалистов с высшим образованием. Педагогические работники должны быть компетентны, мобилизовать свои знания и умения.

Непрерывное образование, повышение профессионализма педагогов обеспечивается участием в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, обмену педагогического опыта, участие в внутри учреждения в открытых занятиях, мероприятиях-семинарах, педагогических советах, педагогических часах, конкурсах разного уровня планируется продолжать участие педагогами в муниципальном и областном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», Дне педагогического мастерства, конкурсах различного уровня совместно с воспитанниками.

2.6 Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом города и района.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» работает в тесном контакте с другими учреждениями города:

1. Пикалевский краеведческий музей.
Цель сотрудничества - воспитание патриотизма в дошкольниках, любви к малой Родине
Обучающиеся посещают выставки музея, посвященные разным темам.
2. Совет ветеранов города Пикалёво.
- изучение истории страны, воспитание патриотизма в детях
Ветераны приходят в детский сад на мероприятия, посвященные ВВО.
3. Спортивно-оздоровительный комплекс «Лидер».
- команда воспитанников МБДОУ, семьи обучающихся участвуют в городских спортивных соревнованиях.
4. МБУ «Бокситогорский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».
Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия проводит обследование обучающихся, производит набор и выпуск детей для

группы для детей с ТНР, консультации специалистов, осуществляет набор воспитанников в группы для детей с ОВЗ.

5. МОУ «СОШ № 1» г.Пикалёво
Осуществляем преемственность между дошкольным и школьным образованием.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Бокситогорский центр дополнительного образования". Наши воспитанники посещают кружки этого учреждения. Педагоги организуют для наших детей открытые занятия, проводят мастер-классы. Коллеги, а так же их воспитанники дарят детям детского сада свои творческие выступления, посвященные праздникам.

Таким образом, учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Дополнительное образование - расширение теоретических и практических познаний, право на участие в поиске смысла своей жизни, реализация творческого потенциала во взаимодействии с миром, природой, обществом, Воспитанники соприкасаются с культурными ценностями, осознают их приоритетность.

Необходимо развитие позитивного общественного мнения об учреждении, повышение спроса на образовательные услуги для воспитанников и обеспечение их доступности для максимального количества семей, качественная подготовка к более лёгкой адаптации в новой социальной среде, творческое саморазвитие участников образовательного процесса. Сотрудничество учреждения с социальными партнёрами позволит выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое будет являться залогом успешного развития и адаптации воспитанника учреждения в современном мире.

2.7 Описание материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Условия реализации основной образовательной программы составлены по содержанию нормативных требований по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09.2020 N 28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Реализация основной образовательной программы дошкольного образования может осуществляться в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Длительность пребывания детей в дошкольных организациях при реализации примерной основной общеобразовательной программы может быть в режиме полного дня (10-12 часов в день). На данный момент в

ДОУ 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

При реализации образовательной программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении.

На территории, примыкающей к зданию дошкольной образовательной организации, расположены игровые площадки для групп. Участки оснащены:

- Прогулочными верандами (7 штук);
- Песочницами (9 штук);
- Малыми игровыми формами (1 горка, 2 качели, 8 домиков, лестницы для лазания – 2 штуки, 3 корабля, машина).

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

1. В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды);
- групповая (для проведения организованной и совместной образовательной деятельности с детьми, для игр, для приема пищи, оснащенная мебелью (мини-кухни, парикмахерские, уголки доктора, уголки конструирования, уголки книги, уголки театрализации и экологии, а также рисования), и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников); 5 интерактивных песочных столов в разных группах - №1, 2, 5, 6, 7, а также наборы для рисования в технике эбру – на каждую группу.
- раскладушечная для хранения матрасов и раскладушек;
- для детей 1,5 - 3 лет предусмотрены спальные помещения;
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевалках установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

2. Музыкальный зал оснащен:

- Музыкальные инструменты для воспроизведения музыки педагогами (электронное пианино CASIO);

- Средства мультимедиа (1 ноутбук для хранения и накопления музыкального материала с подключенным интернетом, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране, телевизор, а также принтер и ноутбук для распечатки документации по образовательному процессу для педагогов);
- Музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, кастаньеты, треугольники, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, металлофоны, флейты, дудочки, музыкальные колокольчики, свистульки).

3. Физкультурный зал оснащен:

- Магнитофон, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране;
- Шведская стенка (4 пролета);
- Веревочная лестница;
- Сухой бассейн;
- Спортивный комплекс;
- Маты;
- Спортивный инвентарь (гимнастические палки, гантели, мячи разного диаметра и т. д.).

4. Кабинет учителя-логопеда.

Учитель-логопед, работающий на логопункте, занимается с детьми в отдельном кабинете, оснащенном необходимыми дидактическими играми и игровыми пособиями. Также в кабинете имеется: компьютер для оформления документации и занятий с детьми через электронную систему mersibo, интерактивный стол для занятий с детьми, работающий через wi-fi.

5. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группа оснащена не только игровой мебелью и дидактическими играми как все остальные группы, но и дополнительными интерактивными новинками, которые помогают при коррекции нарушений речи: интерактивный стол с системой игр логопедической направленности, а также ноутбук и наборы по робототехнике для легоконструирования, работают через wi-fi.

6. Интерактивное оборудование в других помещениях:

- Ноутбук , потолочный проектор , интерактивная доска (группа №11);
- Ноутбук, цифровая исследовательская лаборатория «Наураша» (гр.№7);
- 5 ноутбуков и принтер для оформления и распечатки документации педагогов в методическом кабинете;
- Картотеки наглядно-дидактических пособий и литературы по образовательному процессу в методическом кабинете;
- 2 цифровых фотоаппарата и цифровая видеокамера в методическом кабинете.

Вывод: необходимо улучшать состояние территории ДОУ, а также расширить пространство по использованию интерактивных технологий, продолжать улучшать предметно-пространственную среду в группах.

Раздел 3. Основные мероприятия по реализации программы. Сроки их исполнения. Проблемы и риски.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов;	2021-2023 г.г. По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспи-	2021г. 2020-2021гг. По мере необхо-

		танников, общества.	димости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления, организация совместных мероприятий.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2020-2022гг.</p> <p>Постоянно по мере исполнения плана работы с родителями.</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Контроль мониторинга оценки качества образования.</p>	<p>2021-2023гг.</p> <p>Постоянно</p> <p>2021-2023 г.г.</p>
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями.	Открытие дополнительной группы для детей с ТНР в связи с анализом потребностей воспитанников среднего дошкольного возраста.	2021 год
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	<p>2021-2023гг.</p> <p>2021-2023гг.</p>
7.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом предпочтений воспитанни-	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных	2021

	ков и их родителей.	услуг. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями города.	2021-2023г.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации для воспитателей логопедических групп. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2023 г.г. 2021-2023 г.г. 2021 год По мере необходимости По мере необходимости
9.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2021 год 2020 год 2021 год
10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном,	2021-2023 2021-2023

		<p>федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2021-2023 г.г.</p> <p>2021-2023 г.г.</p> <p>2021-2023 г.г.</p>
11.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.), работа над созданием портфолио в личном кабинете на сайте «Электронная школа»</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары - практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»</p>	<p>2021-2023 г.г.</p> <p>2021-2023 г.г.</p>
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе для группы № 5, 3</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p>

13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2021-2023 г.г.
14.	Облагораживание территории ДОУ.	Приобретение уличного игрового оборудования. Установка теневых навесов. Выпилка деревьев Приобретение песочниц.	2021 год По мере поступления финансирования 2021-2023 г.г.
15.	Ремонтные работы в ДОУ	Установка пластиковых окон (музыкальный зал, лестничные пролеты) Ремонт группы №1 Ремонт группы №3, прачечной.	2021 год 2021 год По мере поступления финансирования
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
16.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Обновление содержания программы «Здоровье» на 2021-2026 г.г. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2021 год
17.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	постоянно
18.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

6. Социальное партнерство.			
19.	Расширение спектра взаимодействия ДООУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности и в рамках профориентации воспитанников.	Заключение договоров с библиотекой, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Бокситогорский центр дополнительного образования", школой, включение совместных мероприятий в план работы ДООУ. Поддержание контактов с остальными организациями. Расширить спектр контактов, заключив договор о сотрудничестве с Масловой Т.П.(МОУ «СОШ №3» г. Пикалево, учитель русского языка и литературы)	2021-2023гг.
20.	Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДООУ, трансляции опыта работы ДООУ в СМИ	2021-2023гг.
21.	Подведение итогов реализации программы развития.	Анализ реализации запланированных мероприятий.	Сентябрь-декабрь 2023 год

Проблемы и риски:

- Недостаточная готовность родителей в управлении качеством образования детей через коллегиальный орган управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий, отсутствие готовности некоторых педагогов к саморазвитию, эмоциональное выгорание.
- Недостаточная оснащённость территории ДООУ оборудованием, необходимым для реализации педагогического процесса.
- Повышение уровня детей со II,III,V группой здоровья при поступлении в детский сад, увеличение числа воспитанников с ОВЗ.
- непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;
- сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- отсутствие достаточного финансирования для реализации программы, вследствие чего – неисполнение некоторых задач.

Заключение.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и образовательной развивающей среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Повышение рейтинга образовательного учреждения среди других учреждений дошкольного образования в нашем городе.