

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
(МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево)

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 07.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево
О.Г. Токарева
10 апреля 2023г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
за 2022 год

г. Пикалево

2023

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево (МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево).

Руководитель организации: заведующий Токарева Ольга Геннадьевна

Адрес юридический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Адрес фактический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Тел./факс: 8(813-66)-4-10-06

e-mail: mdoy_dc6@mail.ru

Учредитель: <http://kobmr.ru/>

Дата создания: 30 сентября 1967 года.

Лицензия: 658-16 от 09 декабря 2016 года

Время работы: с 7.00 до 19.00

Телефон: 88136641006

Режим питания: 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник

Вид дополнительной образовательной деятельности: нет дополнительной образовательной деятельности

Тип ОВЗ: с нарушением речи.

Тип местности: городская.

Тип здания: Типовое, отдельно стоящее.

2. Структура управления.

Управление МБДОУ "ДС №6 КВ" г. Пикалево осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; регламентируется Уставом и соответствующими Положениями (коллегиальные органы управления по уставу: Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет).

Заведующий ДОУ: Токарева Ольга Геннадьевна	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Заместитель заведующего по ВР: Кристьян Елена Николаевна	Управленческая деятельность согласно функциональным обязанностям
Главный бухгалтер: Клюквина Мария Васильевна	Управленческая деятельность согласно функциональным обязанностям
Заведующий хозяйством: Липатова Любовь Петровна	Управленческая деятельность согласно функциональным обязанностям

Управляющий совет.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ВЫВОД: Структура и система управления соответствует специфике работы детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Общие сведения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 КВ» г. Пикалёво (далее Программа), разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса (нормативный срок освоения - 6 лет). (Протокол педагогического Совета от 30 августа 2019 г.)

ДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи работает по адаптированной основной образовательной программе, разработанной

с учётом «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года).

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3.2. Комплектование групп

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 7 – дошкольных, в том числе 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы/9 групп/-197 воспитанников	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Ранний возраст / 2 группы/	1,5 -3 года	48 чел.
Младшая группа / 1 группа/	3 – 4 года	23 чел.
Средняя группа / 1 группа/	4-5 лет	26 чел.
Старшая группа / 2 группы/	5-6 лет	48 чел.
Старшая группа для детей с ТНР / 1 группа/	6-7 лет	13 чел.
Подготовительная к школе группа /2 группы/	6-7 лет	39 чел.

3.3. Освоение образовательной программы.

Цель, поставленная на 2022-2023 год: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Задачи:

1. Охранять жизнь воспитанников, сохранять физическое и психическое здоровье каждого ребенка.
2. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышать уровень знаний педагогов и родителей по данному вопросу.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в рамках проектной деятельности в связи с предстоящим Годом педагога и наставника.
4. Развивать в детях чувство патриотизма через сохранение и укрепление народных традиций в учреждении с целью воспитания истинного гражданина России.
5. Повышать качество организации образовательного процесса воспитанников раннего дошкольного возраста через эффективную работу с родителями с целью повышения статуса учреждения.

№ п/п	Направление работы для творческой группы	Состав группы
1.	Творческая группа по организации оперативного и тематического контроля воспитательно-образовательного процесса	Токарева О.Г. Клюквина А.В. Метальникова И.В. Кустова И.А. Мокшина Ю.В.
2.	Творческая группа «Жюри»	Стахеева Л.В. Борисова А.Г. Герасимова А.Д. Веселова Н.Е.

3.	Творческая группа «Подготовка к педсовету»	Сильванович М.П. Герасимова А.Д. Рыжова И.В. Бирюкова Е.Е. Туманова И.Ф.
4.	Творческая группа «Подготовка к семинару»	Федотова И.В. Олифер Н.Г. Спиридонова П.С. Лощинская Л.С. Иванова Т.В.

Дополнительное образование осуществлялось совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Бокситогорский центр дополнительного образования".

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

«Веселая акварелька» (старший дошкольный возраст);

«Народные праздники для детей» (старший дошкольный возраст);

«Робототехника» (подготовительная к школе группа №7);

«Программирование в Scratch» (подготовительная к школе группа №5)

В дополнительном образовании задействовано 84 воспитанника детского сада, что составляет 42% от общего числа детей.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о «Родине», флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, олицетворяющих Родину.

Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с детской литературой. Расширять представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

Проектная деятельность в детском саду.

В 2022 учебном году на базе учреждения педагогами реализуются долгосрочные проекты:

Проект по подготовке к обучению грамоте в старшей группе «АБВГД – КА»

«Развитие познавательного и творческого интереса у старших дошкольников посредством Lego – конструирования и робототехники».

Познавательный-творческий проект «Декоративная роспись как средство приобщения детей к русской народной культуре»

Годовой проект «Преемственность в работе МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево и «МБОУ СОШ № 1» г. Пикалево на 2022-2023год

В дополнение к долгосрочным проектам регулярно добавляются краткосрочные, приуроченные к той или иной теме, празднику.

Педагоги и воспитанники под их руководством активно участвовали в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты и благодарности.

Всероссийский уровень.

Всероссийская акция «Рисуем победу» - участие.

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы!» - Никитин Макар – участник – воспитатель Стахеева Л.В.

Всероссийский проект «Крышечки доброты» – участие, педагог Лощинская Л.С.

Всероссийский конкурс «Есть три святых чудесных Спаса!», Забалуева Арина – диплом I степени Воспитатель Туманова И.Ф.

Диплом участника конкурса «Росагролизинг», посвященного сельскому хозяйству, Петрова Вика, воспитатель Олифер Н.Г.

Диплом участника конкурса «Росагролизинг», посвященного сельскому хозяйству, Лихарева Таисия, воспитатель Мокшина Ю.В.; Васильева Алиса, педагог – Клюквина А.В.

Региональный уровень.

Областной конкурс для дошкольников «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программу дошкольного образования - участие. Воспитанники подготовительной к школе группы №3 «Василек», педагоги: Кристман Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР, Федотова Инна Валериевна, музыкальный руководитель, Туманова Ирина Федоровна – воспитатель, Борисова Алла Георгиевна – воспитатель.

Муниципальный уровень.

Районный дистанционный конкурс детского творчества «Семья – источник вдохновения». Педагоги: Велиева Кристина Евгеньевна, Клюквина Алена Владимировна – I место видеоролик «Россия – родина моя!»; Сильванович Марина Петровна – II место – Композиция «Русские Богатыри»; участники: Стахеева Л.В., Бирюкова Е.Е.

Районная акция к Дню матери «Вернисаж незабудок»

Олифер Н.Г. с воспитанницей Поляковой Варей, Бирюкова Е.Е. с Любчак Марией – участники

Районный конкурс «Новогодняя сказка» 1 место - Петраш Дарина, Петраш Диана, воспитатель Олифер Надежда Геннадьевна; 1 место - Павликовская Милана, воспитатель Рыжова И.В.; участники: Туманова И.Ф., Стахеева Л.В., Герасимова А.Д., Кустова И.А., Велиева К.Е., Клюквина А.В.

Уровень освоения ООП анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

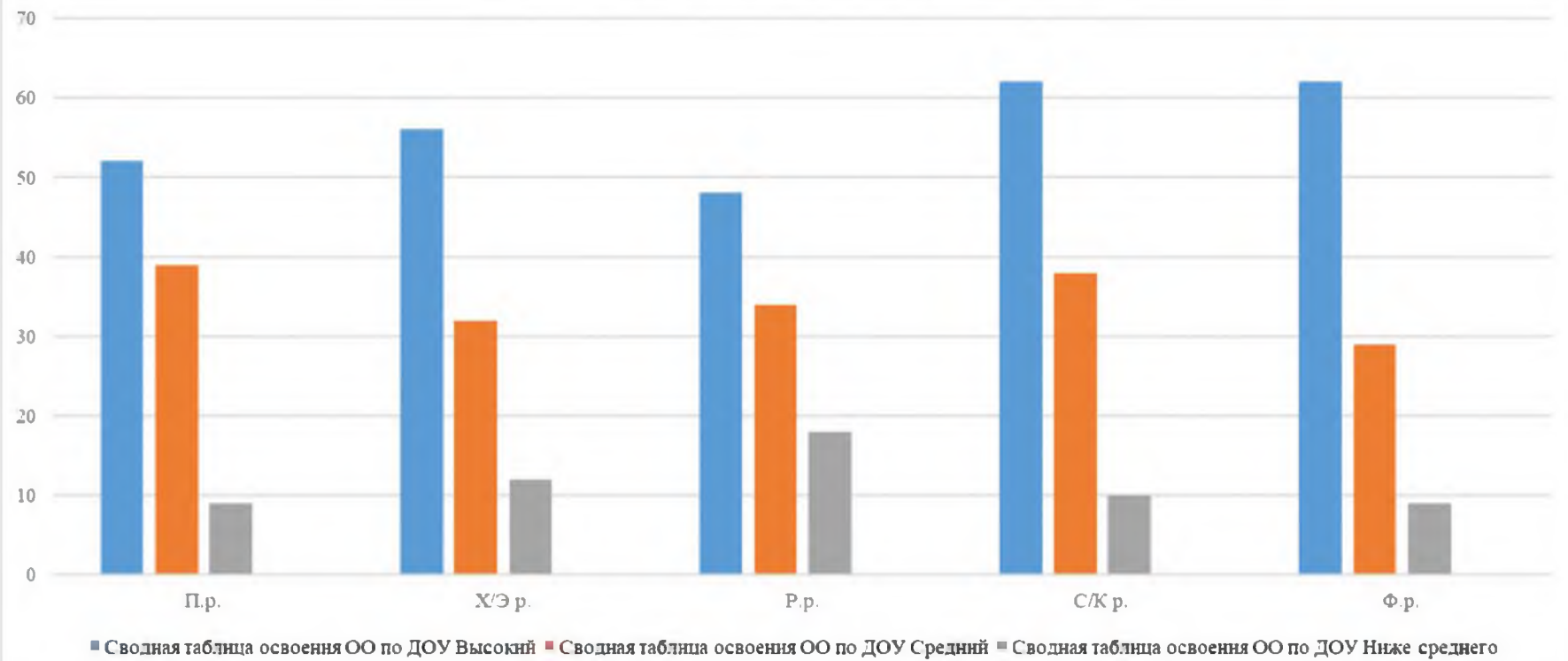
диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

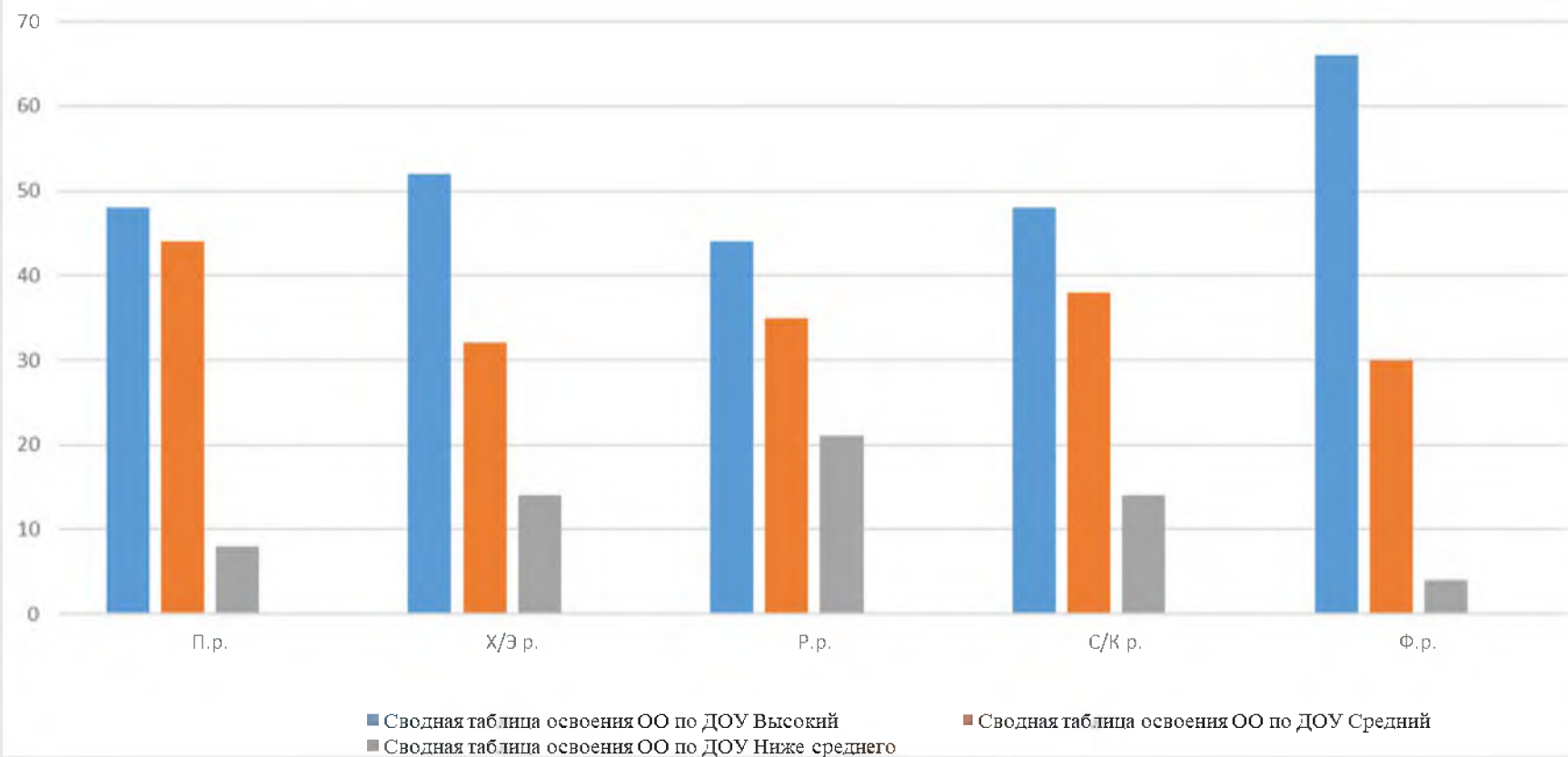
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

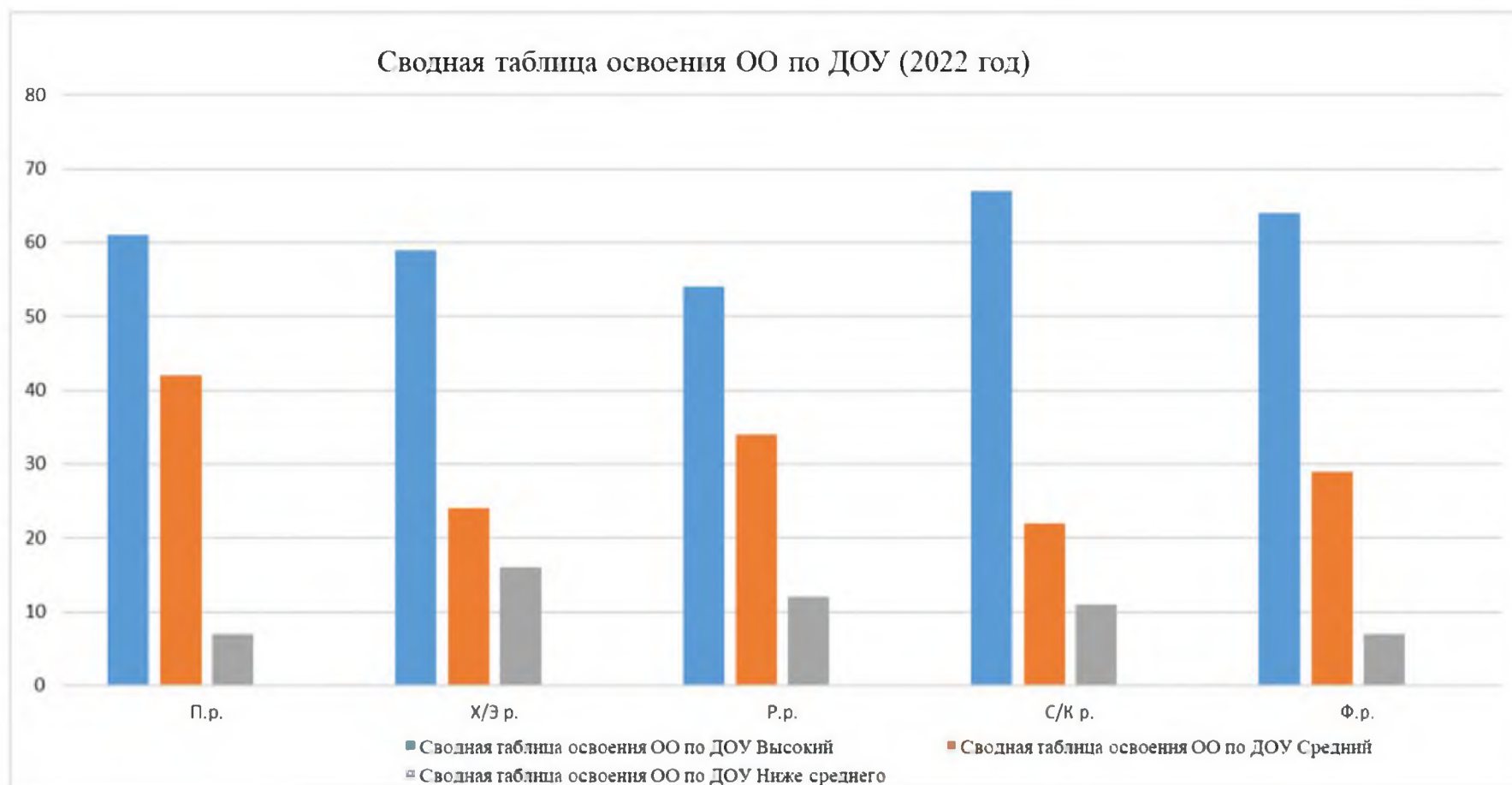
Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (2021-2022), что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Сводная таблица освоения ОО в ДОУ 2020 год



Сводная таблица освоения образовательных областей по ДОУ (2021 год)





ВЫВОД: опыт работы творческих групп в ДОУ дает хорошие показатели эффективности работы учреждения. Активная поддержка педагогов в психологическом и образовательном плане показывает высокие результаты при участии в конкурсах различного уровня, о чем свидетельствуют грамоты, полученные педагогами.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что стабильные результаты с небольшим увеличением показателей сохраняются на протяжении последних трех лет. Если смотреть информацию по группам, то станет ясно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки

родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Речевое развитие не реализовано полностью, так как 15 детей являются воспитанниками группы №6 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, поэтому есть отклонения в звукопроизношении, возникают трудности в развитии связной речи.

Более низкий уровень освоения образовательных областей в 2019-2020 году удалось компенсировать в прошедшем учебном году: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

3.4. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево	Всего детей в ДОУ	Всего семей в ДОУ	Всего полных семей	Неполные семьи (кол-во семей)				Количество семей, где есть родителн - ннвалиды	Сведения о работе (количество семей)			Образование родителей				
				Опекуны	В разводе	Одинокне матери	Семьи, потерявшие кормильца		Оба работают	Однн работает	Оба безработные	Среднее	Среднее - професснональное	Высшее	Неиолное среднее	Студенты

2022 г.	197	185	146	2	21	10	2	-	153	43	1	103	157	89	17	2
---------	-----	-----	-----	---	----	----	---	---	-----	----	---	-----	-----	----	----	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

В 2022 году ответственный за социальное благополучие воспитанников Олифер Н.Г. совместно с сотрудниками полиции осуществляла рейды по неблагополучным семьям и семьям социального риска. В результате чего были составлены акты сотрудниками полиции и разработаны планы мероприятий и осуществления контроля за такими семьями.

Воспитательная работа проявляется в мероприятиях, проводимых педагогами в рамках воспитательной программы. Особенно удаются занятия, праздники в направлении русского народного творчества. Основы мы закладываем с раннего возраста: в таких группах проводятся «посиделки», на которых дети с родителями поют колыбельные, укладывают спать кукол в настоящие колыбельки, показывают русские народные сказки. Ребенку прививается с раннего возраста такие чувства, как: проявление привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.

Приобщение воспитанников к русскому народному творчеству продолжается и в группах дошкольного возраста через организацию русских народных календарных праздников: «Яблочный и медовый спас», «Масленица», «Красная горка», «Праздник русской березки».

В группах воспитатели играют с детьми в русские народные игры, закрепляя знания воспитанников о русском народном творчестве.

Огромное воспитательное значение имеет организация сбора кормов для группы «Лесси» - помощи бездомным животным. Предварительно воспитатели проводят беседы о гуманном отношении к таким питомцам, активизируют в этом направлении родителей воспитанников. Удастся собрать огромное количество кормов, за что руководители группы нам благодарны.

В рамках патриотического воспитания наши дети участвовали в таких конкурсах, как: «Семья – источник вдохновения», «Шаг вперед», «Пасхальная радость», «Рисуем победу» и т.д.

В рамках патриотического воспитания мы участвовали в акции «Письмо солдату», собирали помощь нашим солдатам, участвующим в спецоперации на Украине.

Мы прививаем любовь к труду через поддержание элементарного порядка в окружающей обстановке, стремление помогать взрослому в доступных действиях, к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.

Планируя вывести в социум коммуникабельных воспитанников, мы организовали целую сеть взаимодействия с другими организациями города:

1. МОУ СОШ №1.
2. Детская и взрослая библиотека.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Бокситогорский центр дополнительного образования"
4. Социальный реабилитационный центр
5. Дворец культуры.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Поэтому наш инструктор по физической культуре организует систему мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий на своих занятиях и развлечениях.

Одним из важных показателей поддержания спортивного духа является сдача воспитанниками нормативов ГТО. Уже более 10 детей награждены значками ГТО.

Еще одним достоинством является участие в городских и районных спортивных мероприятиях: «Спортивная семья», «Шаги к успеху» и т.д.

ВЫВОД: в этом году мы провели несколько предупредительных бесед с родителями воспитанников, что явилось залогом успешной работы с семьями. Расширены рамки совместных мероприятий: дети - родители - педагоги; увеличена пропаганда здорового образа жизни и семейного досуга.

3.5. Оздоровительная работа

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2022 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период). Организация микроклимата группы. Рациональное питание.
Гигиенические и водные процедуры	Умывание. Мытье рук. Игры с водой. Обеспечение чистоты среды пребывания ребёнка.
Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное согласно графика проветривания в отсутствии детей). Сон при открытых фрамугах (в летний период). Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
Активный отдых	Развлечения. Праздники. Игры-забавы. Дни здоровья.
Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
Светотерапия	Обеспечение светового режима.
Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Выполнение упражнений влияет положительно и на физическое здоровье воспитанников, и на эмоциональный настрой.
Походы совместно с родителями.	В этом году у нас три группы ходили с родителями в поход в лесную зону. Каждый поход был приурочен к определенному празднику («Масленица», «Зимние забавы», «Осенний калейдоскоп»)

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Года / группы	% посещаемости группы раннего возраста/ за год/	% посещаемости дошкольные группы / за год/	% посещаемости дошкольного учреждения /за год/
2020 год	70,4 %	78,4%	74,4%
2021 год	57,3%	74,9%	72,6%

2022 год	61,3%	74,3 %	72,1 %
----------	-------	--------	--------

ВЫВОД: в 2022 году, в сравнении с предыдущим годом, посещаемость повысилась на 4 %, в группах раннего возраста, по дошкольному учреждению в целом осталась на прежнем уровне. Повышение показателей посещаемости в группах раннего возраста говорит о успешной адаптации воспитанников, комфортному пребыванию детей в группах. Не достижение плановых показателей посещаемости связано с неоднократными карантинами без присутствия детей по вирусной пневмонии и ветряной оспе.

Количество случаев заболеваний среди воспитанников дошкольного учреждения.

Года/группы	Кол-во случаев заболеваний группы раннего возраста/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольные группы/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольного учреждения/за год
2020 год	105	256	361
2021 год	124	400	524
2022 год	167	414	581

Количество случаев заболеваний увеличилось в 2022 году. Это связано с высоким уровнем инфекционной и вирусной заболеваемости (covid-19, внебольничная пневмония).

Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения

Года / группы	Пропуски на одного ребёнка по болезни группы раннего возраста за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольные группы за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения за год

2020 год	18,0	8,5	13,25
2021 год	31,6	13,1	15,5
2022 год	33,2	15,0	18,1

По данным таблиц видно, что посещаемость учреждения в 2022 году продолжает оставаться не достаточно высокой: дети находились дома на карантинах (внебольничная пневмония, ОРВИ), случаи заболеваний в 2022 году увеличились на 57 (в сравнении с 2021 годом); пропуски на одного ребёнка в 2022 году увеличились на 2,6 дня.

ВЫВОД: данные свидетельствуют о том, что показатели здоровья необходимо улучшать в соответствии с планом работы учреждения, программой «Здоровье», показателями физического и психического здоровья воспитанников, запланировать мероприятия по улучшению посещаемости воспитанниками ДООУ. С целью профилактики заболеваемости используются рециркуляторы в каждом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, произведена дезинфекционная обработка систем вентиляции, усилен контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 18 человек.

Педагогический состав ДООУ	Образование педагогов:	Квалификационная категория:
учитель-логопед - 1; педагог – психолог (0,5) - 1; музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре - 1; воспитатели -13	высшее образование -10 чел./ 56% среднее профессиональное педагогическое - 8 чел./44%	Высшая квалификационная категория – 8 чел./44% Первая квалификационная категория – 7 чел./39% Без категории - 2 чел./11 % Соответствие занимаемой

		должности – 1 чел./5,5 %
--	--	--------------------------

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя; 1 педагог - психолог
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Повысила уровень квалификации – получила высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, в 2023 году планирует получить диплом о высшем образовании.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ВЫВОД: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении ведется работа по формированию творческого, успешного коллектива, проходят курсы повышения квалификации, ведется работа по самообразованию педагогов, проводятся мероприятия для сплочения коллектива.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Для реализации образовательной программы приобретено:

- картины и плакаты для рассматривания воспитанниками;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- костюмы для организации праздников в ДОУ;
- дидактические игры, пособия, игрушки по возрастам.
- канцелярские товары для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных программ. Запланировано на будущий год: обновление настольно-печатных игр, изучение нового программного обеспечения для интерактивных столов.

6. Оценка материально-технической базы.

На территории, примыкающей к зданию дошкольной образовательной организации, расположены игровые площадки для групп. Участки оснащены:

- Прогулочными верандами (5 штук);
- Песочницами (9 штук);
- Малыми игровыми формами (детский игровой комплекс, 8 домиков, домик – беседка, лестницы для лазания – 2 штуки, 3 корабля, машина, игровой комплекс – поезд «Локомотив», комплекс «Жираф» с баскетбольным кольцом, скамейка детская «Гусеница», стол детский «Ромашка», столы детские – 2 штуки, скамейками – 11 штук).

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

- **раздевальная** - для приема детей и хранения верхней одежды. В раздевальной размещены индивидуальные шкафы для одежды и обуви, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

- **групповая** - для проведения организованной и совместной образовательной деятельности с детьми, игр, приема пищи. Оснащена мебелью (мини-кухни, парикмахерские, уголки доктора, уголки конструирования, уголки книги, уголки театрализации и экологии, а также рисования) и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Группы дошкольного возраста оборудованы интерактивными песочными столами, а также наборами для рисования в технике эбру.
- **раскладушечная** для хранения раскладушек, матрасов и постельного белья;
- для детей 1,5 - 3 лет предусмотрены спальные помещения;
- буфетная - для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды;
- туалетная совмещенная с умывальной.

В раздевалках установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и педагога - психолога), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Музыкальный зал оснащен:

- Музыкальные инструменты для воспроизведения музыки педагогами (электронное пианино CASIO);
- Средства мультимедиа (1 ноутбук для хранения и накопления музыкального материала с подключенным интернетом, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране, телевизор, а также принтер и ноутбук для распечатки документации по образовательному процессу для педагогов);
- Музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, кастаньеты, треугольник, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, металлофон, флейта, дудочка, музыкальные колокольчики, свистульки).

Физкультурный зал оснащен:

- Магнитофон, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране;
- Шведская стенка (4 пролета);
- Веревочная лестница;
- Сухой бассейн;
- Спортивный комплекс;
- Маты;

- Спортивный инвентарь (гимнастические палки, гантели, мячи разного диаметра и т. д.).

Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога.

Учитель-логопед и педагог - психолог занимаются с детьми в отдельном кабинете, оснащённом необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими играми и игровыми пособиями. Также в кабинете имеется: компьютер для оформления документации и занятий с детьми, потолочный проектор и интерактивная доска для занятий с детьми.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи оснащена не только игровой мебелью и дидактическими играми, как все остальные группы, но и дополнительными интерактивными новинками, которые помогают при коррекции нарушений речи: интерактивный стол с системой игр логопедической направленности, а также ноутбук и наборы по робототехнике для конструирования, работают через wi-fi.

Интерактивное оборудование в других помещениях:

- Ноутбук + цифровая исследовательская лаборатория «Наураша» (гр.№3);
- интерактивный стол для занятий с детьми, работающий через wi-fi (группа №7)
- 5 ноутбуков и принтер для оформления и распечатки документации педагогов в методическом кабинете;
- Картотеки наглядно-дидактических пособий и литературы по образовательному процессу в методическом кабинете;
- 2 цифровых фотоаппарата и цифровая видеокамера в методическом кабинете.
- Телевизор для просмотра презентаций, электронных обучающих материалов в организованной деятельности с воспитанниками в каждой группе

В целях совершенствования материально – технической базы учреждения в 2022 году проведены ремонтные работы: ремонт кровли крыши на здании детского сада, частичный ремонт помещений пищеблока и прачечной, установка системы вентиляции на пищеблоке, в прачечной, в чердачном помещении, замена АПС, выполнен частичный ремонт групповых помещений и коридорах здания. Приобретены 50 раскладушек, детские шкафчики для одежды (в группу №3), заменены светильники в кабинетах, на пищеблоке и в прачечной.

ВЫВОД: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но необходимо запланировать дополнительную закупку компьютеров для педагогов с целью работы в группе, чтобы совершенствовать электронный документооборот, в частности, привести планирование в электронный вид.

Необходимо продолжить оснащение здания и территории ДООУ для улучшения качества образования и физкультурно-оздоровительной работы, а именно: приобрести тентовые навесы для детей раннего возраста (1 штука), дошкольного

возраста (4 штуки), детские спортивные комплексы (3 штуки), постепенно заменить домики на современные. Заменить детские шкафчики в 6 группах, заменить светильники во всех групповых помещениях.

7. Внутренняя система оценки качества.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом от 26.02.2022 №137 – ОД, в учреждении осуществляется регулярный контроль за результативностью работы детского сада, удовлетворенностью родителей воспитанников качеством образования.

Мониторинг проводится ежегодно. В 2022 году в анкетировании приняло участие 190 родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ результатов показал, что дети с желанием посещают дошкольное учреждение. Общий уровень качества образования в детском саду оценивают как отличное 61% родителей (115 чел.), хорошее – 26% (50 чел.), удовлетворительное – 13% (25 чел.).

Большинство родителей (законных представителей) дают высокую оценку уровня качества образования. Воспитанники подготовительных групп показывают хорошие результаты в прохождении тестов в подготовке к школьному обучению. На открытых мероприятиях с родителями - дети показывают свои знания и умения, для детей создаются максимальные благоприятные условия для их развития. Администрацией и педагогами делается всё возможное, чтобы понять запросы и настрой родителей (законных представителей), от этого зависит комфортность и польза пребывания ребёнка в дошкольном учреждении на протяжении нескольких лет, очень ответственных в их жизни и развитии.

Но нужно учитывать и удовлетворительные ответы родителей (законных представителей), чтобы посредством индивидуальных бесед выяснять причины, по возможности, устранять недостатки и повышать мнение о дошкольном учреждении.

Большинство родителей (58% - 110 чел.) согласны, что дошкольное учреждение хорошо оборудовано, отвечает современным требованиям и возрастным особенностям детей, что влияет на уровень качества образования и комфортное пребывание воспитанников. 38% (73 чел.) ответили «скорее, да», что тоже является положительной оценкой, не удовлетворены оборудованием ДООУ 1% (3 чел.), 2% (4 чел.) затрудняются ответить на это вопрос. Хотя

процент неудовлетворенности родителей небольшой, но нужно учитывать их пожелания и делать все возможное для развития образовательной среды учреждения, более доступного информирования родителей о расходовании средств, выполненных мероприятиях, преимуществах дошкольного учреждения, в том числе при помощи сайта ДООУ.

Большое значение в жизни ребёнка в дошкольном учреждении родители (законные представители) уделяют работе, проводимой в учреждении, по сохранению и укреплению здоровья. Большинство, 96%, доверяет педагогам оздоровительную работу с детьми. 58% (110 чел.) опрошенных считают, что мероприятия, проводимые в учреждении, способствуют укреплению здоровья их детей. 38% (73 чел.) дали ответ «скорее, да». Затруднились с ответом всего 2% (4 чел.) родителей. Большое значение придаётся спортивным праздникам и соревнованиям, как в дошкольном учреждении, так и городского уровня. Родители с желанием принимают участие и подготовке к мероприятиям.

Родители оценивают данные пункты анкеты в положительную сторону, они встречают понимание педагогов и чувствуют заботу о детях, прислушиваются к рекомендациям при воспитании ребёнка. Индивидуальный подход к ребёнку отмечали все родители (законные представители). Проводимые специальные развивающие коррекционные занятия с детьми приветствуются и оцениваются родителями (законными представителями).

Уровень развития при подготовке к школьному обучению так же положительно одобрен родительской общественностью. Некоторые родители хотят видеть дошкольное учреждение более обеспеченное игрушками, пособиями, современным оборудованием, для занятий с детьми. поэтому необходимо работать в данном направлении с привлечением внебюджетных средств, более тщательно следить за новинками и ценовой категорией. На вопрос по рейтингу дошкольного учреждения основная масса 98% (186 чел.) ответов была положительной, лишь незначительная часть родителей 2% - 4 чел.) считают рейтинг нашего ДООУ посредственным.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) через регулярное анкетирование, можно добиться более высоких результатов в работе ДООУ, его благоустройстве.

Качество условий реализации ООП дошкольного образования оцениваем в соответствии с пособием Никитиной С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

По данным этого исследования у нас страдает материально-техническая база: мало оборудованы участки

прилегающей территории к ДООУ, недостаточно оснащены групповые помещения. Мы работаем над этим вопросом. Проблема – отсутствие достаточного финансирования в данном направлении.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования показывает, что учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, над выявленными проблемами идет постоянная работа. Особое внимание уделяется информации, полученной при анкетировании родителей.

8. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам 2022 года в ДООУ определены следующие задачи на 2023 год:

- Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- Активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;
- Реализация мероприятий, запланированных к «Году педагога и наставника» в рамках проектной деятельности.
- Организация работы по внедрению ФОП в деятельность учреждения;
- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Совершенствование системы поддержки инновационной деятельности в детском саду;
- Совершенствование материально – технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО, оснащение методическим обеспечением ФОП, наглядно – практическими материалами;
- Выявление потребностей педагогов на использование в работе интерактивного оборудования для повышения качества образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6комбинированного вида» города Пикалёво,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные на 30.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	197 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	8 человек 44/%
1.8.2	Первая	7 человек 39/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 17 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 10,9 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1464 м2 /7,43 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да