

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 12.04.2020

**УТВЕРЖДЁН:**

заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 6 комбинированного вида»  
города Пикалёво  
Приказ № 67 - ОД от 14.04.2021

**ОТЧЁТ**  
по результатам самообследования  
МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево  
за 2020 год

**Город Пикалево**

**2021**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12человек55/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/81%
1.8.1	Высшая	8 человек 36/%
1.8.2	Первая	10 человек 45/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 9/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек 13,5 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./10чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1649 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» рода Пикалево (МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево).

Руководитель организации: Маркина Ольга Александровна.

Адрес юридический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Адрес фактический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Тел./факс: 8(813-66)-4-10-06

e-mail: [mdoy\\_dc6@mail.ru](mailto:mdoy_dc6@mail.ru)

Учредитель: <http://kobmr.ru/>

Дата создания: 30 сентября 1967 года.

Лицензия: 658-16 от 09 декабря 2016 года

Время работы: с 7.00-19.00

Телефон: 88136641006

Режим питания: 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник

Вид дополнительной образовательной деятельности: нет образовательной дополнительной деятельности

Тип ОВЗ: с нарушением речи.

Тип местности: городская.

Тип здания: Типовое, отдельно стоящее.

## 2. Структура управления.

Управление МБДОУ "ДС №6 КВ" г. Пикалево осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.12.2011 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; регламентируется Уставом и соответствующими Положениями (коллегиальные органы управления по уставу: Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет).

<b>Заведующий ДОУ:</b> Маркина Ольга Александровна	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
<b>Заместитель заведующего по УВР:</b> Кристман Елена Николаевна	Управленческая деятельность согласно функциональным обязанностям
<b>Главный бухгалтер:</b> Клюквина Мария Васильевна	Управленческая деятельность согласно функциональным обязанностям
<b>Заведующий хозяйством:</b> Липатова Любовь Петровна	Управленческая деятельность согласно функциональным обязанностям

### **Управляющий совет.**

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

### **Педагогический совет**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

### **Общее собрание работников.**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**ВЫВОД:** Структура и система управления соответствует специфике работы детского сада.

## **3. Оценка образовательной деятельности.**

### **3.1 Общие сведения.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 КВ» г. Пикалёво (далее Программа), разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса (нормативный срок освоения - 6 лет). (Протокол педагогического Совета от 30 августа 2019 г.)

ДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи работает по адаптированной образовательной программе, разработанной с учётом «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркин (нормативный срок освоения 2 года).

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада с

стематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### 3.2. Комплектование групп

Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и дошкольных, в том числе 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общей численности 229 человек.

Группы/11 групп/-231 воспитанник	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Ранний возраст / 2 группы/	1,5 -3 года	39 чел.
Младшая группа / 2 группы/	3 – 4 года	43 чел.
Средняя группа / 2 группы/	4-5 лет	51 чел.
Старшая группа / 2 группы/	5-6 лет	43 чел.
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР / 1 группа/	6-7 лет	15 чел.
Подготовительная к школе группа /2 группы/	6-7 лет	38 чел.

### 3.3. Освоение образовательной программы.

Уровень освоения ООП анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (2019-2020), что говорит о результативности образовательной деятельности учреждения.



Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	82	35	132	57	15	8	139	92
Качество освоения образовательных областей	83	36	134	58	12	6	142	94

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Дополнительное образование совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Бокситогорский центр дополнительного образования".**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Чудо-глина для малышей» (старший дошкольный возраст);
- «Народные праздники» (старший дошкольный возраст);
- «Увлекательное 3-Д рисование для дошкольников» (подготовительная к школе группа);
- «Компьютерная школа развития» (подготовительная к школе группа)

В дополнительном образовании задействовано 81 воспитанник детского сада, что составляет 35% от общего числа воспитанников.

**Проектная деятельность в детском саду.**

В 2020 учебном году на базе учреждения функционировало несколько долгосрочных проектов:

- «Фольклор – как средство поддержки детской инициативы воспитанников в музыкальной деятельности»;
- «Фитнес технологии дошкольникам: элементы черлидинга»;

- «Волшебный мир эбру»;
- «Декоративная роспись как средство приобщения детей к русской народной культуре»;
- «Кинезиология как средство развития младших дошкольников»;
- «Экспериментирование в средней группе»;
- «Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников с применением цифровой лаборатории «Наураша».
- «Су-джок как средство развития речи детей раннего возраста».

**Педагоги и воспитанники под их руководством участвовали в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты благодарности:**

**Районный дистанционный конкурс детского творчества**

«Отечество славлю, которое есть, и трижды, которое будет» (октябрь)

Воспитатель: Требунских Ольга Олеговна,

Муз. рук-ль: Сильванович Марина Петровна

Воспитанники: Бовин Михаил Дмитриевич, Кузнецов Михаил Андреевич, Рахманов Евгений Алексеевич, Кузьмин Илья Александрович, Лебедев Егор Романович – (III место).

**Районный дистанционный конкурс детского творчества**

«Семья – источник вдохновенья» (октябрь)

Педагоги: Федотова И.В., Олифер Н.Г., Требунских О.О., Мокшина Ю.В.

Воспитанники (6-7 лет): Волокитина Полина Вячеславовна, Чекалев Глеб Алексеевич (III место), Толстова Елизавета Александровна.

Творческая группа детей дошкольного и раннего возраста (II место).

Участники: Карпов Савелий Владиславович, Силкин Александр Юрьевич

**Городской конкурс детского рисунка, посвященного Дню матери (ноябрь)**

Воспитанники: Михайлов Александр

Греян Маргарита

Соловьева Дарина

Баринова Арина

Морев Захар

Романовы Елизавета и Дарья

Романова Елизавета

Клюквина Мария

Марцинкевич Алина (1 место) – руководитель Клюквина А.В.

Шалгунова Валерия

Дужникова Алина

### **Районный конкурс «Новогодняя сказка» (декабрь)**

Участники:

Бовин Михаил Дмитриевич, Кузнецова Кристина Александровна, Бердник Кристина Александровна, Хайбуллин Тиму Ренатович, Хайбуллин Тимур Ренатович, Шалгунова Валерия (Совместное творчество с педагогом), Романова Елизавета Андреевна, Валдас Кирилл Алексеевич, Толстова Елизавета Александровна

Подготовительная группа «Фиалка», Андреевы Артем Олегович и Евгений Олегович, Носкова Александра, Носков Кирилл, Носкова Александра, Попов Григорий Николаевич. Синилова Елизавета, Коробкина Елизавета Андреевна, Младшая группа №1 «Гвоздичка».

**ПОБЕДИТЕЛИ:**

Педагоги: Требунских О.О., Мокшина Ю.В., Олифер Н.Г., Бирюкова Е.Е., Рыжова И.В.

1 место - Андреев Артем, Андреев Евгений, МБДОУ "Детский сад № 6 КВ" города Пикалёво", руководитель Олифер Н.

1 место - Носкова Александра, МБДОУ "Детский сад № 6 КВ" города Пикалёво", руководитель Кустова И.А.

1 место - Андреев Артем, Андреев Евгений, МБДОУ "Детский сад № 6 КВ" города Пикалёво", руководитель Олифер Н.

2 место - Клюквин Михаил, МБДОУ "Детский сад № 6 КВ" города Пикалёво", руководитель Клюквина А.В.

1 место – Бирюкова Е.Е. и воспитанники группы №6

2 место – Рыжова И.В. и воспитанники группы №1

5. Районный конкурс «Берег детства» (компьютерной графики и анимации)

Велиева К.Е. – инструктор по ФК. Клюквина А.В. – воспитатель и воспитанники группы №5 «КУПАВКА»

**Областной конкурс для дошкольников «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программу дошкольного образования «ШАГ ВПЕРЕД» (грамота за участие) (ноябрь).**

Участники - воспитанники подготовительных к школе групп.

Педагоги:

- Кристман Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР.
- Федотова Инна Валериевна, музыкальный руководитель.
- Сильванович Марина Петровна, музыкальный руководитель.
- Бирюкова Елена Евгеньевна, воспитатель.
- Веселова Нина Егоровна, воспитатель.
- Требунских Ольга Олеговна, воспитатель.
- Мокшина Юлия Владимировна, воспитатель.

- Токарева Ольга Геннадьевна, учитель-логопед.

**ВЫВОД:** Таким образом, мы видим, что педагогический коллектив активно работает в течение всего года, постоянно вносит в жизнь воспитанников инновационные идеи и проекты, повышает уровень квалификации, самообразовывается.

### 3.4. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево	Всего детей в ДОУ	Всего семей в ДОУ	Всего полных семей	Неполные семьи (кол-во семей)				Количество семей, где есть родители - инвалиды	Сведения о работе (количество семей)			Образование родителей				
				Опекуны	В разводе	Одинокие матери	Семьи, потерявшие кормильца		Оба работают	Один работает	Оба безработные	Среднее	Среднее - профессио- нальное	Высшее	Неполное среднее	Студенты
2020 г.	229	209	176	4	12	19	2	-	358	25	2	85	178	112	10	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году ответственный за социальное благополучие воспитанников – Олифер Н.Г. – вместе с сотрудниками поли осуществила рейд по неблагополучным семьям и семьям социального риска. В результате чего были составлены акты сотрудниками полиции и разработаны планы осуществления контроля за такими семьями.

### 3.5. Оздоровительная работа

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2020 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период). Организация микроклимата группы. Рациональное питание.
Гигиенические и водные процедуры	Умывание. Мытье рук. Игры с водой. Обеспечение чистоты среды пребывания ребёнка.
Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное согласно графика проветривания в отсутствие детей). Сон при открытых фрамугах (в летний период). Прогулки на свежем воздухе. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
Активный отдых	Развлечения. Праздники. Игры-забавы. Дни здоровья.
Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
Светотерапия	Обеспечение светового режима.
Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Выполнение упражнений влияет положительно и на физическое здоровье воспитанников, и на эмоциональный настрой.

### Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Года / группы	% посещаемости группы раннего возраста/ за год/	% посещаемости дошкольные группы / за год/	% посещаемости дошкольного учреждения /за год/
2018год	65,5 %	80,1%	76,5%

2019 год	70,4%	78,4%	76,5%
2020год	66,2%	75,3%	73,5%

В 2020 году в сравнении с другими годами посещаемость снизилась на 3 %, дети находились дома на карантине (сo-19). С целью профилактики заболеваемости приобретены рециркуляры в каждое помещение, где осуществляется образ- тельная деятельность. При входе в учреждение установлены дезары для обработки рук.

**Количество случаев заболеваний среди воспитанников дошкольного учреждения.**

Года/группы	Кол-во случаев заболеваний группы раннего воз- раста/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольные груп- пы/за год	Кол-во случаев заболеваний дошколь- ного учрежде- ния/за год
2018 год	160	224	384
2019 год	206	293	499
2020год	105	256	361

Количество случаев заболеваний колеблется: значительно снизились показатели по группам раннего возраста, это го- рит о том, что адаптация воспитанников прошла успешно. Случаев заболеваемости в группах дошкольного возраста к 2020 ду стало меньше на 6%.

**Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения**

Года / группы	Пропуски на одного ребёнка по болезни группы раннего возраста за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольные группы за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни до- школьного учре- ждения за год
2018 год	19,2	7,0	9,9
2019 год	22,3	9,0	12,1
2020год	18,0	8,5	10,5

По данным таблиц видно, что стала ниже посещаемость учреждения в 2020 году – на 3 %, дети находились дома на к- рантине (сo-19), случаи заболеваний в 2020 году уменьшились на 138 (в сравнении с 2019 годом); пропуски на одно ребёнка в 2020 году снизились в сравнении с 2019 годом на 1,6.

**ВЫВОД:** это свидетельствует о том, показатели здоровья необходимо улучшать в соответствии с планом работы учреждения, программой «Здоровье», показателями физического и психического здоровья воспитанников, запланировать мероприятия по повышению показателей посещаемости воспитанниками ДОУ.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 21 специалиста.

Педагогический состав ДОУ	Образование педагогов:	Квалификационная категория:
учитель-логопед - 2; педагог – психолог (0,25) - 1; музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре - 1; воспитатели -15	высшее образование -10 чел./ 52% среднее профессиональное педагогическое - 11 чел./48%	Высшая квалификационная категория – 7 чел./33% Первая квалификационная категория – 11 чел./52,9% Без категории - 1 чел./4,7 % Соответствие занимаемой должности - 2 чел./13 %

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 работника детского сада, из них 21 педагог. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Учреждение награждено Почетной грамотой за работу в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

**ВЫВОД:** в учреждении ведется работа по формированию творческого, успешного коллектива, проходят курсы повышения квалификации, ведется работа по самообразованию педагогов, проводятся мероприятия для сплочения коллектива.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтером, проектором, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для эффективной реализации образовательных программ.

#### **6. Оценка материально-технической базы.**

На территории, примыкающей к зданию дошкольной образовательной организации, расположены игровые площадки, группы. Участки оснащены:

- Проголочными верандами (7 штук);
- Песочницами (9 штук);
- Малыми игровыми формами (1 горка, 2 качели, 8 домиков, лестницы для лазания – 2 штуки, 3 корабля, машина).

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

**В состав групповой ячейки входят:**

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, с оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды);
- групповая (для проведения организованной и совместной образовательной деятельности с детьми, для приема пищи, оснащенная мебелью (**мини-кухни, парикмахерские, уголки доктора, уголки конструирования, уголки книги, уголки театрализации и экологии, а также рисования**) и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников); **5 интерактивных песочных столов** в разных группах - №1, 2, 5, 6, а также **наборы для рисования в технике эбру** – на каждую группу.
- раскладушечная для хранения матрасов и раскладушек;
- для детей 1,5 - 3 лет предусмотрены спальные помещения;
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевалках установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколь-

кими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

#### **Музыкальный зал оснащен:**

- Музыкальные инструменты для воспроизведения музыки педагогами (электронное пианино CASIO);
- Средства мультимедиа (1 ноутбук для хранения и накопления музыкального материала с подключенным интернетом, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране, телевизор, а также принтер и ноутбук для распечатки документации по образовательному процессу для педагогов);
- Музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, кастаньеты, треугольник, ложки, трещотки, марака, бубенцы, металлофон, флейта, дудочка, музыкальные колокольчики, свистульки).

#### **Физкультурный зал оснащен:**

- Магнитофон, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране;
- Шведская стенка (4 пролета);
- Вербочная лестница;
- Сухой бассейн;
- Спортивный комплекс;
- Маты;
- Спортивный инвентарь (гимнастические палки, гантели, мячи разного диаметра и т. д.).

#### **Кабинет учителя-логопеда.**

Учитель-логопед, работающий на логопункте, занимается с детьми в отдельном кабинете, оснащенном необходимыми дидактическими играми и игровыми пособиями. Также в кабинете имеется: **компьютер** для оформления документации и занятий с детьми через электронную систему **mersibo**, **интерактивный стол** для занятий с детьми, работающий через wi-fi.

Группа оснащена не только игровой мебелью и дидактическими играми как все остальные группы, но и дополнительными интерактивными новинками, которые помогают при коррекции нарушений речи: **интерактивный стол с системой игр логопедической направленности**, а также **ноутбук** и наборы по **робототехнике для легоконструирования**, работают через wi-fi.

#### **Интерактивное оборудование в других помещениях:**

- Ноутбук + потолочный проектор + интерактивная доска (группа №11);
- Ноутбук + цифровая исследовательская лаборатория «Наураша» (гр.№7);
- 5 ноутбуков и принтер для оформления и распечатки документации педагогов в методическом кабинете;

- Картотеки наглядно-дидактических пособий и литературы по образовательному процессу в методическом кабинете;
- 2 цифровых фотоаппарата и цифровая видеокамера в методическом кабинете.

**В 2020 году в каждую группу приобретена магнитная доска, новые игрушки и методические пособия. На участке установлено новое уличное оборудование: «Поезд-локомотив», «Жираф», «Домик», «Игровой комплекс».**

**ВЫВОД:** материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но необходимо спланировать закупку компьютером для педагогов с целью работы в группе, чтобы совершенствовать электронный документооборот, в частности, привести планирование в электронный вид.

### **7. Внутренняя система оценки качества.**

Согласно внутренней системе оценки качества работы ДОО («Положение о внутреннем Мониторинге оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 комбинированного вида» гор. Пикалево» Протокол Педагогического Совета от 15 сентября 2018 года) в учреждении осуществляется регулярный контроль результативностью работы учреждения, удовлетворенностью родителей воспитанников качеством образования.

При этом мониторинги проводятся ежегодно. Одним из самых показательных критериев является удовлетворенность качеством образования среди родителей воспитанников. Он проводится на начало и конец учебного года. В зависимости от результатов анкетирования мы вносим изменения в образовательный и воспитательный процесс. Так в 2019 году одним из самых низких показателей был показатель информированности родителей. В 2020 году работа спланирована с учетом данного показателя: обновляли регулярно информацию на стендах, вели онлайн встречи, индивидуальную работу с каждым родителем. Из опрошенных родителей 47(93,6%) человек удовлетворены качеством образования.

Качество условий реализации ООП дошкольного образования оцениваем в соответствии с пособием Никитиной С «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». По данным этого исследования у нас страдает материально-техническая база: мало оборудованы участки прилегающей территории к ДООУ, недостаточно оснащены групповые помещения. Мы работаем над этим вопросом. Проблема – отсутствие достаточного финансирования в данном направлении.

**ВЫВОД:** Внутренняя система оценки качества образования показывает, что учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, над выявленными проблемами идет постоянная работа. Особое внимание уделяется информации, полученной при анкетировании родителей.

## Выводы по итогам самообследования 2020 года

В учреждении проведение педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личности-ориентированный подход к детям. Содержание с разовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального обеспечения обогащённое развитие детей с учётом образовательной программы дошкольного образования заказа родителей (законных представителей). В дошкольном учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, отмечается повышение профессионального уровня педагогов., создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям..Запланированная воспитательная – образовательная работа в 2020 году выполнена в полном объёме.

### Перспективы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалёво 2021 год

- Коллектив дошкольного учреждения продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов, используя инновационные формы. необходимо наметить
- Создание условий для творческого развития каждого ребёнка с индивидуальным подходом к воспитаннику в соответствии с ФГОС ДО.
  - Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации (самообразования) Усовершенствование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
  - .- Развитие творческого потенциала детей средствами музыкально-театрализованной деятельности.
  - Формирование и сохранение, укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников необходимо стимулировать педагогов для разработки авторских методик.

Звведующий :



О.А.Маркина