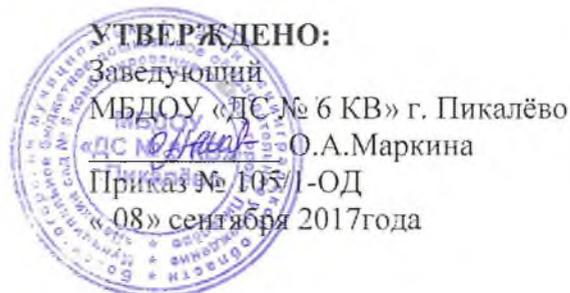


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 Комбинированного вида» города Пикалёво

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво

Протокол № 1
« 08 » сентября 2017 года



Регистрационный номер:21
от «08»сентября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г, пункт 20).; Уставом МБДОУ.

1.3 Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в ДОУ на основании распорядительного акта Учредителя в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

1.4 Цель организации группы в дошкольном образовательном учреждении — создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования, подготовка детей к школьному обучению.

1.5.Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое и интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- создание оптимальных психолого - педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в звукопроизношении, речевом развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи, оказание квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- создание комфортности пребывания детей в учреждении;
- оказание помощи семье для обеспечения полноценного развития ребенка;
- повышение уровня общественной значимости учреждения, поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочение открытости учреждения;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса;
- реализация Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи)

1.6 Срок данного Положения о группекompенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. 1.7 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются распорядительным актом заведующего.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении открывается на основании приказа Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, оформляется распорядительным актом заведующего ДООУ в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ТПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи формируется из детей 5-7 лет, являющихся детьми с ОВЗ и имеющих нарушения речевого развития: ОНР I – III уровня, ФФНР в тяжелой форме, сочетанные диагнозы при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.3. Отбор детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

2.4. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ТПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.5. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится распорядительным актом заведующего на основании рекомендаций и заключения ТПМПК и с обязательного согласия родителей.

2.6. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

2.7. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- договор с родителями о посещении ребенком группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи - 15 человек.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 7.30 до 17.30.

3.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Образовательный процесс, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

4.1. Образовательный процесс, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи)

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Фронтальные и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи), прописанными в основных нормативных документах ДОУ (Устав ДОУ, лицензия ДОУ на право ведения образовательной деятельности).

4.5. Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется сеткой занятий и возрастом детей.

4.7. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:
в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе — 30 минут.

4.8. Продолжительность индивидуального занятия с каждым ребенком составляет — 10 - 15 минут.

4.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.10. Во второй половине дня ежедневно проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, для этого ведется тетрадь связи учителя - логопеда с воспитателями группы.

4.11. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

4.12. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.13. Выпуск из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется Территориальной психолого — медико - педагогической комиссией Бокситогорского муниципального района.

4.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы с детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), учитель-логопед может рекомендовать проконсультироваться в соответствующем лечебно-профилактическом учреждении (ЛДКБ — Ленинградская детская консультационная больница) для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или Территориальной психолого — медико - педагогической комиссией Бокситогорского муниципального района.

5. Руководство и штаты.

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.

5.2. Заместитель заведующего по УВР оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу — психологу, музыкальному руководителю, инструктору по ФК и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и учреждения, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи в равной

степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы, педагог –психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.

5.6. Заведующий ДООУ, заместитель заведующего по УВР осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация.

6.1. Список группы (приложение 1)

6.2. Заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребенка в группу для детей с ТНР. (приложение 2)

6.3. Журнал учета посещаемости детей (приложение 3)

6.4. Речевые карты обследования речи на каждого ребенка.

6.5. План работы учителя-логопеда на учебный год.

6.6. Комплексно-тематический план работы на год.

6.7. График работы учителя-логопеда.

6.8. Расписание занятий

6.9. Циклограмма работы учителя-логопеда.

6.10. Индивидуальные тетради для занятий детей (у каждого ребенка).

6.11. Тетрадь связи воспитателей с учителем-логопедом.

6.12. Годовой отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

Приложение 1

**Список воспитанников группы компенсирующей направленности для
детей с ТНР**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево

№п/п	Фамилия, имя, отчество воспитанника	Дата рождения	Домашний адрес	Заключение ТПМПК

Приложение 2

**Заявление родителя (законного представителя)
о зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности для
детей с ТНР**

Заведующему МБДОУ «ДС №6КВ»
г. Пикалево
Маркиной О.А.

от _____
ф.и.о. родителя

Заявление

Я, (Ф.И.О.) _____,

прошу зачислить моего ребенка _____
ф.и.о.ребенка, дата рождения

в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6
комбинированного вида» города Пикалево с _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г. _____ *подпись*

Журнал посещаемости занятий
детьми с тяжелыми нарушениями речи
группы компенсирующей направленности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево

1. В разделе журнала “Сведения о родителях” учитель - логопед помещает список детей, зачисленных в группу, по форме:

- список детей с указанием даты рождения;
- Ф.И.О. родителя (законного представителя), домашний адрес, телефон.

2. Для индивидуальных и подгрупповых занятий отводится по 3–4 страницы журнала.

На левой половине страницы находится список детей данной подгруппы или фамилии и имена детей, занимающихся индивидуально, даты проведения занятий и отметки о присутствии или отсутствии детей на занятии, а на правой – темы проводимых занятий

(темы проводимых занятий указываются в соответствии с рабочим планом).