

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
(МБДОУ «ДС №6 КВ» города Пикалево)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «ДС №5 КВ» г. Пикалево
_____ О.Г. Токарева
Распоряжением №28 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево
на 2023 – 2024 учебный год

Пикалево
2023

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево**

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Локальными нормативными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево (далее МБДОУ «ДС № 6 КВ» г.Пикалево);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 6 КВ» г.Пикалево;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи;

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Учебный план отражает направленность программ на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- 1) регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21,
- 2) реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** (базовая) часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте

от 3х до 7 лет (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть представляет собой реализацию дополнительных программ:

парциальная программа «Мир без опасности» И.А.Лыкова;

парциальной программой художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

парциальной программой нравственно-патриотического воспитания «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

Оздоровительно – развивающая программа «Са-Фи-Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г.)

Формы реализации образовательной программы: обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей; часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через занятия и совместную деятельность.

Настоящий Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми.

В Учебном плане определяется распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом

принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)).

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 6 КВ» г. Пикалево функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Группа раннего возраста №10, 9.
- Младшая группа №7.
- Средняя группа №4.
- Старшая группа №8
- Подготовительная к школе группа №1,3,6

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 групп с краткосрочным пребыванием (10 часов) и 2 группы полного дня (12 часов). Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалёво, составленных на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности для групп комбинированной и компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), реализуется через непрерывную образовательную деятельность.

В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время больше времени отводится на организацию и проведение подвижных и спортивных игр, праздников, развлечений, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с базовой программой, организованная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности проводится с 1 сентября по 31 августа:

- с 1 сентября по 21 сентября – адаптационный период
- с 1 сентября по 29 декабря - учебный период
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы
- с 9 января по 31 мая - учебный период

Мониторинг работы педагогов с воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (три недели в начале сентября, две недели в конце мая). В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. В течение учебного года в группах компенсирующей направленности проводятся 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума.

Во время каникул (летние, февральские (недельные)) проводится образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные и изобразительное искусство). В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных, спортивных праздников, развлечений; проводятся экскурсии, конкурсы; увеличивается длительность прогулок.

При составлении учебного плана МБДОУ «Детский сад №6 КВ» города Пикалёво учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.304913):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ранний возраст (для детей от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (для детей от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет и для детей от 6 до 7 лет – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

- Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития (в соответствии с СанПин 2.4.1.304913) составляет:

- ранний возраст (для детей от 1,5 до 3 лет) – 10;
- младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) - 11,
- средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) – 11,
- старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) – 14,
- подготовительная группа (для детей от 6 до 7 лет) – 6.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (паузы).

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день, не более 2-3 раз в неделю. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы проводится ежедневно в режимные моменты в свободное от НОД время. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога и ребенка, самостоятельной деятельности детей, через интеграцию с другими образовательными областями в непрерывной образовательной деятельности и в кружковой деятельности.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №6 КВ» и расширение области образовательных услуг для воспитанников в области:

- социально-коммуникативное развитие;
- сенсорное развитие;
- познавательное развитие.

Данная часть программы реализуется через кружковую деятельность, в ходе организации режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми и во взаимодействии с семьями воспитанников. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. К каждому кружку разработана программа и тематическое планирование.

Кружковая работа регулируется нормативно-правовыми актами, призвана:

- углубить и расширить начальные знания, опережающие развитие дошкольников в области конструирования и моделирования;

- совершенствовать навыки межличностной коммуникации, самопознания и саморегуляции;

- оказать помощь детям, отстающим в речевом развитии (компенсирующие занятия).

В ДОУ широко используется проектная деятельность. Воспитатели используют как краткосрочные, так и долгосрочные проекты.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал.

Учебный план на 2023 -2024 учебный год.

	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста № 9,10	Младшая группа № 7	Средняя группа №4	Старшая группа № 8	Подготовительная к школе группа №1,6,3	
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	
Основная часть	1. 1. Познавательное развитие		2	2	2	2	3
	1.1.1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1
		Математические представления	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1
		Окружающий мир	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
		1 неделя в месяц «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» программа Лыковой И.А.					
		Природа	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Речевое развитие		2	1	1	2	2
	1.1.2.	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	2	1	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	2	2
		Чтение художественной литературы	Ежедневная совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов				
	Социально-коммуникативное развитие		Интегрировано во все образовательные области. Совместная и самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры. Ежедневно в ходе режимных моментов Интегрировано во все образовательные области. Совместная и самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры.				
	1.1.3.	Социальные отношения					
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма					
Формирование безопасного поведения							
Трудовое воспитание							

		Ежедневно в ходе режимных моментов				
	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
1.1.4.	Приобщение к искусству	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, через виды детской активности				
	Рисование	1	1	1	2	2
	1 неделя в месяц по программе Лыковой «Цветные ладошки»					
	Лепка/Аппликация	1 (лепка)	1(чередуются)	1(чередуются)	1(чередуются)	1 (чередуются)
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	1 неделя в месяц по программе Князевой, Маханевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»					
	Театрализованная деятельность	В ходе досуговой деятельности, в виде детской активности				
Конструктивно-модельная деятельность	Совместная (1 раз в неделю) и самостоятельная деятельность					
	Физическое развитие	3	3	3	3	3
1.1.5.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная и самостоятельная деятельность Интегрировано во все образовательные области				
	Физическая культура	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (бассейн)
Кол-во занятий в неделю / часы			1 неделя в месяц (2 занятия) по программе «Са-фи-дансе» (Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г.)			
	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности				
	Итого:	10 / 1 ч. 40 мин.	11 / 2 ч. 45 мин.	11 / 3ч. 40 мин.	14 / 5 ч. 45 мин.	16 / 8 ч.
Процент инвариативной части	95%	88,6%	88,6%	89,3%	90,7%	