

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
(МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево)

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЁН:

Заведующий

МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево

О.Г.Токарева

18 апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
за 2023 год

г. Пикалево 2024

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	12
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	13
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	13
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	14
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	15
3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	
3.1. Программа развития ДОО	16
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3. Воспитательная работа	22
3.4. Дополнительное образование	24
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	24
4. Организация образовательного процесса	25
5. Кадровое обеспечение	32
6. Учебно-методическое обеспечение	33
7. Информационное обеспечение	33
8. Материально-техническая база	34
9. Внутренняя система оценки качества образования	37
Заключение	39
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево регулируют следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3). Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево (МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево).

Адрес юридический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Адрес фактический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Тел./факс: 8(813-66)-4-10-06

e-mail: mdoy_dc6@mail.ru

Учредитель: Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области <http://kobmr.ru/>

Дата создания: 30 сентября 1967 года.

Тип местности: городская.

Тип здания: Типовое, отдельно стоящее.

Лицензия: 658-16 от 09 декабря 2016 года

Время работы: с 7.00 до 19.00

Телефон: 8 (81366) 41006

Режим питания: 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник

Вид дополнительной образовательной деятельности: нет дополнительной образовательной деятельности

Тип ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует с 1967 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется водопровод, канализация, собственная территория для прогулок, оснащенная прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. В учреждении имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий, групповые комнаты, медицинский блок (изолятор, медкабинет, процедурный кабинет) кабинет коррекционной поддержки и психологической разгрузки, методический кабинет, а так же прачечная, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего.

Учредитель и Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя и Собственника имущества осуществляются администрацией муниципального образования Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, в том числе в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Проектная мощность – 11 групп.

Фактическая мощность - 8 групп.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, выходные дни – суббота и воскресенье, длительность пребывания 10 - 12 часов.

Учреждение обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с 1 до 7 лет. Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Цели, задачи и направления развития учреждения

Цель: создать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, поднятие рейтинга учреждения среди других образовательных организаций города

Задачи на 2023 год:

- Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- Активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;
- Реализация мероприятий, запланированных к «Году педагога и наставника» в рамках проектной деятельности.
- Организация работы по внедрению ФОП в деятельность учреждения;
- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Совершенствование системы поддержки инновационной деятельности в детском саду;
- Совершенствование материально – технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО, оснащение методическим обеспечением ОП ДО, наглядно – практическими материалами;
- Выявление потребностей педагогов на использование в работе интерактивного оборудования для повышения качества образовательного процесса.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж работы	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Токарева Ольга Геннадьевна	Осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата учреждения. Обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.	Ленинградский государственный областной университет, 1999 г. квалификация- олигофренопедагог, специальность — олигофренопедагогика. Профессиональная переподготовка АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2014 г., программа «Управление образованием»	2 года	24 года
Заместитель заведующего	Кристан Елена Николаевна	Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников. Планирует организацию всей методической работы, повышения качества образовательного процесса	Санкт-Петербургская академия управления и экономики, 2009 г. квалификация — менеджер, специальность — «Государственное и муниципальное управление».	7 лет	22 года

		Ведет работу по обеспечению безопасности сотрудников воспитанников.				
Главный бухгалтер	Клюквина Мария Васильевна	Финансово хозяйственная деятельность.	–	ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», 2008 г. квалификация — информатик-экономист, специальность — «Прикладная информатика в экономике».	11 лет	-
Заведующий хозяйством	Липатова Любовь Петровна	Курирует хозяйственную деятельность учреждения		Петрозаводский лесотехнический техникум, 1983 г., специальность – технология лесозаготовок, квалификация – техник - технолог	29 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав дата регистрации 21.12.2015, рег. № 1533

ОГРН 1034700507380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 47 № 002695219 дата регистрации 16.02.2012, рег. № 2124715006843

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 47 № 003026733 дата регистрации 29.01.1999

ИНН 4722002607

Свидетельство о землепользовании

Серия 78-АА № 259973 дата регистрации 25.11.2005

Акт о приемке собственности в оперативное управление

Название Свидетельство о государственной регистрации права 47 АВ № 044490 дата 17.10.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 658-16 от 09 декабря 2016 года

Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 №140 – ОД

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ "ДС №6 КВ" г. Пикалево осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления по уставу: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Положение о Педагогическом совете (протокол от 21.05.2015 №4), утверждено приказом от 21.05.2015 № 61-ОД.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Положение об Общем собрании работников

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям ДООУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2023 году учреждение посещало 23 воспитанника из социально-незащищенных семей.

Из них:

- Малоимущие семьи – 1.
- Семьи с детьми с ОВЗ – 12.
- Опекунны – 2.
- Дети военнослужащих и погибших при исполнении служебных обязанностей – 8.

С такими семьями ведется работа по плану, куда входят мероприятия следующего характера:

- Знакомство с семьями обучающихся.
- Постановка на учет семей внутри учреждения, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Текущие и контрольные посещения семей, обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), оказание помощи семье.
- Индивидуальные беседы, диагностика, психологические консультации для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.
- Оказание помощи в получении необходимых документов для получения: социальных пособий; получения материальной и другой помощи; бесплатных учебников; помощи устройства несовершеннолетних на воспитание в семью, под опеку или попечительство; на работу; в учебное заведение.

- Организация летнего отдыха

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении

Для оказания помощи воспитанникам с ОВЗ в учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группу компенсирующей направленности зачислено 12 воспитанников. Основанием для зачисления в группу является заключение ТПМПК.

Дети с ТНР, не посещающие группу компенсирующей направленности, получали коррекционную помощь в условиях логопедического пункта на основании заявлений родителей.

В 2023 году в логопедический пункт посещало 28 человек, из которых дети с ТНР – 5 чел.

С целью отслеживания динамики речевого развития каждого ребенка качества коррекционной работы, использовался ряд диагностических мероприятий:

- Ежегодные диагностические срезы, целью которых являлось выявление детей с речевыми нарушениями и детей группы риска;
- Первичная диагностика детей, зачисленных в логопункт, цель которой заключалась в определении направления коррекционной работы;
- Контрольные срезы, целью которых являлось наблюдение динамики коррекционного воздействия на ребенка;
- Итоговая диагностика в конце учебного года, целью которой являлось определение качества и результатов коррекционного воздействия.

В рамках мониторингового направления работы логопедического пункта были обследованы дети общеразвивающих групп.

Обучение детей организовано следующим образом: по АОП для детей с ТНР (в группах компенсирующей направленности).; по ОП ДО для всех остальных воспитанников.

Результаты сравнительной диагностики речевого развития детей общеразвивающих групп показали снижение речевой патологии к концу учебного года по сравнению с предыдущим годом.

По итогам речевого обследования воспитателям групп были даны рекомендации по организации коррекционно-речевой работы в целом по группе и отдельно по каждому ребёнку.

Для вышеуказанной категории воспитанников проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций.

В течение 2023 г. педагогом-психологом велась подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, направленная на оказание коррекционной и психологической помощи детям, имеющим нарушения в речевом и интеллектуальном развитии, а также консультационная помощь родителям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом – психологом велась работа по отслеживанию психического развития детей раннего возраста, диагностика личностной сферы детей старших и подготовительных групп, психолого-педагогическое обследование детей старших групп психолого-педагогическое обследование подготовительных групп по диагностике готовности детей к обучению в школе.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах, касающихся развития и воспитания ребенка, были проведены консультации, даны практические индивидуально-ориентированные рекомендации по взаимодействию с ребёнком, осуществлена демонстрация игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, психических функций и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Более высокая активность при обращении за консультацией отмечается у родителей детей старшего возраста. Это связано с тем, что родители не компетентны в вопросах о возрастных особенностях детей.

Основными проблемами, с которыми обращались педагоги, являлись трудности на занятиях с детьми группы риска, консультации по результатам познавательного обследования, детское упрямство, агрессия. Основные проблемы, волнующие родителей воспитанников – страхи, агрессивность, застенчивость, наказание и поощрение.

Анализ запросов родителей и педагогов позволяет сделать вывод о том, что педагоги и родители, обращаются к психологу по причине недостаточных знаний в области психологии, а также их заинтересованности в получении консультативной помощи. В основном обращения связаны с индивидуальными особенностями в эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферах воспитанников.

На каждой группе ведутся тетради взаимодействия воспитателя со специалистами. Тетради содержат рекомендации по индивидуальной работе с детьми, предложения для проведения активных игр на прогулке, материалы подготовки к мероприятиям.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В основе взаимодействия семьи и учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Целью учреждения в работе с семьей является создание единого образовательного пространства развития ребенка в системе «Детский сад - Семья».

- 1) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- 2) Вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

- презентация дошкольного учреждения с целью знакомства родителей с детским садом, его Уставом, реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования и программами дополнительного образования, коллективом педагогов, видами деятельности по развитию личности каждого ребенка;

- групповые родительские собрания;
 - педагогические беседы с родителями (индивидуальные, подгрупповые, групповые) направленные на своевременное оказание помощи и достижения единой точки зрения в вопросах воспитания и развития ребенка,
 - мероприятия по разным видам детской деятельности, мастер-классы для родителей, с целью знакомства родителей с организацией, структурой и спецификой проведения образовательной деятельности в МБДОУ;
 - совместные мероприятия с детьми (тематические городские и всероссийские акции, конкурсы и выставки работ и т.д.).
- В учреждении проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации.

В соответствии с планом работы мы провели в 2023 году общие родительские собрания:

- Апрель 2023 года: тема «Подведение итогов учебного года. Переход на ФОП ДО. Безопасность воспитанников в летний период»
- Сентябрь 2023 года: «ОП ДОО. Цель и задачи программы. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»
- Декабрь 2023 года: «Безопасность воспитанников в наших руках» (антитерроризм и пожарная безопасность в ДОО).

Три раза в год педагоги проводят плановые родительские собрания на группах. Каждое собрание зафиксировано протоколом.

Наглядная пропаганда осуществляется через официальный сайт МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево <https://mdoyds6.myl.ru/>, где родители могут просмотреть все локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО, и группу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/6detsad_pikalevo, в которой освещена образовательная деятельность детского сада и информация по мероприятиям, организованными на базе учреждения.

В вестибюле нашего учреждения находится стенд с основными локально-нормативными актами, регламентирующими деятельность ДОО.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Плата за присмотр и уход за детьми взимается с родителей (законных представителей) воспитанников согласно Постановлению администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 22.06.2022 № 522.

В течение 2023 года учреждением предоставлялись льготы и компенсации части родительской платы определенным категориям родителей (законных представителей) согласно нормативным документам. Решение о предоставлении льгот и компенсаций регламентировалось на основании:

Постановления Правительства Ленинградской области от 29.11.2023 № 835 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 года №125»

Постановления Правительства Ленинградской области от 28.06.2023 № 440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»

Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 26.02.2024 №191 «О внесении изменений в постановление администрации Бокситогорского муниципального района от 22.06.2022 № 522 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района»

Всего в течение 2023 года компенсации части родительской платы получали 126 человек, Льготами по оплате за детский сад пользовались 65 человек, из них бесплатное посещение детского сада – 8 человек, в том числе 6 – по мобилизации отца для участия в специальной военной операции.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношение в коллективе

Оценка психологического климата в коллективе может проводиться разными способами: наблюдение руководителя, педагога-психолога, исследование от сторонней организации. В конце 2023 года проводилась диагностика психологического климата по полярным профилям. Диагностику проводила педагог-психолог – Олифер Н.Г. Согласно результатам обследования, коллектив достаточно морально устойчив в своих проявлениях, работники не проявляют негативного отношения друг к другу, за исключением 5-6 человек из 42 опрошенных. Это говорит о том, климат в коллективе достаточно благоприятный.

Для поддержания хорошего психологического климата педагог-психолог регулярно проводит минуты разгрузки для педагогов; все педагогические советы проходят в форме игры, чтобы педагоги могли расслабиться, активизировать внимание; мы выходим в походы за территорию города, чтобы коллектив мог отдохнуть и проявить себя вне рабочей обстановки.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействие с обществом

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» работает в тесном контакте с другими учреждениями города:

1. Пикалевский краеведческий музей. Цель сотрудничества - воспитание патриотизма в дошкольниках, любви к малой Родине. Обучающиеся посещают выставки музея, посвященные разным тематикам.

2. Совет ветеранов города: изучение истории страны, воспитание патриотизма в детях. Ветераны приходят в детский сад на мероприятия, посвященные ВВО.

3. Спортивно-оздоровительный комплекс «Лидер». Команда воспитанников МБДОУ, семьи обучающихся участвуют в городских спортивных соревнованиях (октябрь 2023 года).

4. МБУ «БЦППМ и СП» проводит обследование обучающихся, производит набор и выпуск детей из группы компенсирующей направленности.

5. Средние общеобразовательные учреждения: преемственность между образовательными учреждениями. Совместно с МБОУ «СОШ №1» города Пикалево был реализован проект «Скоро в школу!», который нашел отклик в сердцах детей и родителей воспитанников, сориентировал учителей школы в направлении работы с будущими первоклассниками.

6. МБУ Водно-спортивный комплекс Бокситогорского района, плавательный бассейн им. Хорена Бадалянца и МБОУ ДО "ДЮСШ г. Пикалево" (организация занятий по плаванию в подготовительных к школе группах).

7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Бокситогорский центр дополнительного образования" В рамках сетевого взаимодействия проводит занятия по следующим направлениям:

- "Занимательное программирование в ScratchJr";
- «Компьютерная школа развития»;
- «Веселая акварелька».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наше образовательное учреждение обеспечивает информационную открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, услугах через официальный сайт ДОО <https://mdoyds6.myl.ru/>.

На сайте размещается не только традиционная информация (адрес, основные результаты работы, сведения о педагогическом коллективе, устав и т.п.), но и данные по наиболее важным для них направлениям работы (ОП ДО). Поэтому наличие или отсутствие на сайте информации для родителей и других представителей общественности может служить реальным индикатором того, насколько организация ориентирована на внешнее партнерство и поддержку общественного участия в своей деятельности.

Вторым инструментом, обеспечивающим информационную открытость, является социальная страничка ДОО в сети ВК https://vk.com/6detsad_pikalevo. На данной страничке широко охвачена образовательная деятельность: фотографии и информация о мероприятиях с детьми и родителями, о достижениях воспитанников и педагогов ДОУ, о новых событиях в жизни учреждения, а также эта группа является возможностью быстро донести оперативную информацию до родителей.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения является публичный доклад, который является необходимым элементом системы государственно-общественного управления в сфере

образования. Публичный доклад был подготовлен заведующим на начало года (февраль 2023 г.). В нем были раскрыты основные достижения ДОО, а также представлен отчет по финансированию за 2023 год. Совместно с родительской общественностью построены перспективы: приобрести новую веранду для групп раннего возраста, а также игровое оборудование для участка, обновить постройки на остальных территориях – песочницы и скамейки для детей. На публичном докладе руководитель имеет возможность лично поблагодарить родителей воспитанников за помощь, оказываемую учреждению в течение учебного года.

Еще одним важным способом донести информацию до родителей воспитанников с высокой вероятностью обратной связи – родительские собрания в группах и консультации руководителя, заместителя руководителя по тем или иным вопросам. Родители не только получили сведения об успехах в образовательном процессе, но и проинформированы об организации безопасности в ДОО в направлении террористических актов.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление МБДОУ «ДС№6КВ» г. Пикалево строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом. Также в учреждении действует первичная профсоюзная организация, которая представляет интересы трудового коллектива в лице Профсоюзного комитета. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании между детским садом и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об административном совещании при заведующем
- Положение о работе психолога – педагогического консилиума
- Положение о творческой группе
- Положение о системе оплаты труда работников
- Положение об установлении стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево
- Положение о мониторинге
- Положение о группе компенсирующей направленности
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о питании в ДОУ
- Учебный график. Учебный план.
- Календарное планирование специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

ВЫВОД: Система управления учреждением соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие управленческую деятельность, представлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, своевременно заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево рассчитана на период с 2021 по 2023 годы.

Аналитическое обоснование программы развития:

- Факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательной деятельности ДООУ.

При разработке программы была поставлена цель: создать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, поднятие рейтинга учреждения среди других образовательных организаций города. После реализации программы планировалось получить следующие результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья детей.
- Формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников на высоком уровне.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства, расширение области участия родителей в деятельности ДООУ.
- Образовательная среда на высоком уровне, достаточно снабжена современными информационными технологиями для развития творческого потенциала ребенка в условиях дошкольного учреждения.
- Территория ДООУ оснащена необходимым уличным оборудованием для укрепления здоровья и социального благополучия воспитанников.
- Педагоги повысили уровень квалификационных категорий, имеют необходимые удостоверения и сертификаты для расширения возможностей образовательного процесса.

В целом мероприятия программы выполнены. За истекший период была разработана система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни для воспитанников и их родителей, в результате улучшились показатели состояния физического и психического здоровья детей. Уровень готовности воспитанников к школьному обучению по данным независимой оценки выше среднего, что обусловлено качеством образовательного процесса и высоким уровнем профессионализма педагогов. Все педагоги владеют информационными технологиями, активно внедряют их в образовательный процесс, что способствует развитию творческого потенциала детей.

Материально – техническая база учреждения обновляется. Так, была произведена замена окон в музыкальном зале и лестничных пролетах, отремонтированы группы № 1, 3. Выполнен ремонт потолка в прачечной. В чердачном помещении и на пищеблоке установлена

новая система вентиляции, выполнен частичный ремонт помещения пищеблока с заменой окна. Выполнен ремонт кровли на здании сада и утепление перекрытий чердака. В 4 групповых помещениях и кабинетах заменены светильники. Для воспитанников во все группы приобретены детские шкафы и 50 раскладушек.

Территория ДОУ требует оснащения уличным оборудованием. Выполнить данные мероприятия не удалось из-за отсутствия финансирования.

Педагоги регулярно повышают уровень профессиональных компетенций. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В 2023 году разработана Программа развития учреждения, в которой определены направления развития на период 2024 – 2027 гг.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. В результате работы группы:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад в 2023 году посещают 169 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 6 – дошкольных, в том числе 1- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы. Образовательная программа в МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 №140 – ОД.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа в МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 №140 – ОД.

Группы/9 групп/-197 воспитанников	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Образовательная программа
Ранний возраст / 2 группы/	1,5 -3 года	50 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Младшая группа / 1 группа/	3 – 4 года	26 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Средняя группа / 1 группа/	4-5 лет	23 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Старшая группа / 1 группа/	5-6 лет	22 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Старшая группа для детей с ТНР / 1 группа/	5-7 лет	12 чел.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Подготовительная к школе группа /2 группы/	6-7 лет	36 чел.	Образовательная программа дошкольного образования

К сентябрю 2023 года рабочая группа специалистов разработала ОП ДО на основе ФОП ДО, АОП ДО на основе ФАОП ДО. Целью программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе показала соответствие Программы ДОУ ФОП ДО. Все педагоги прошли курсы по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность.

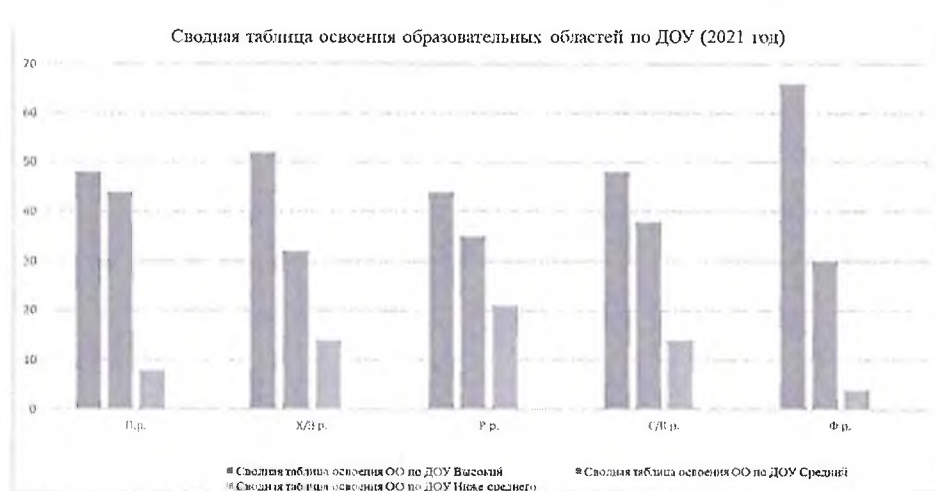
Освоение образовательной программы

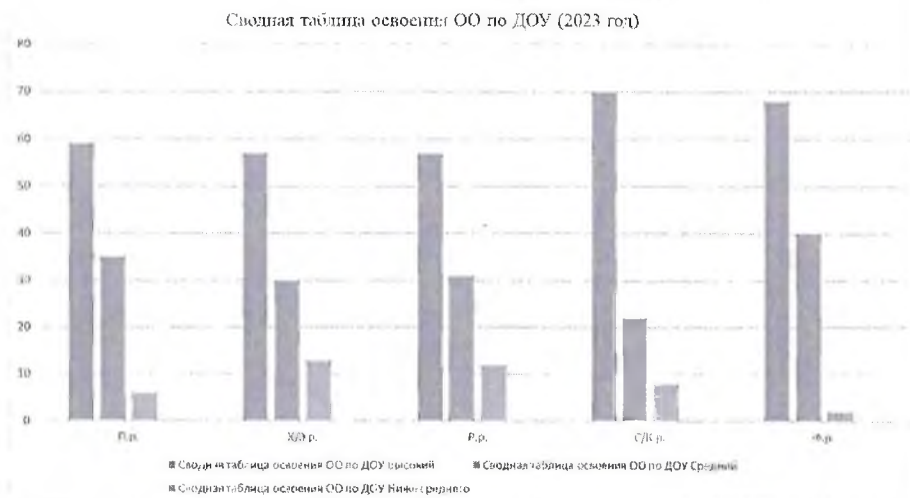
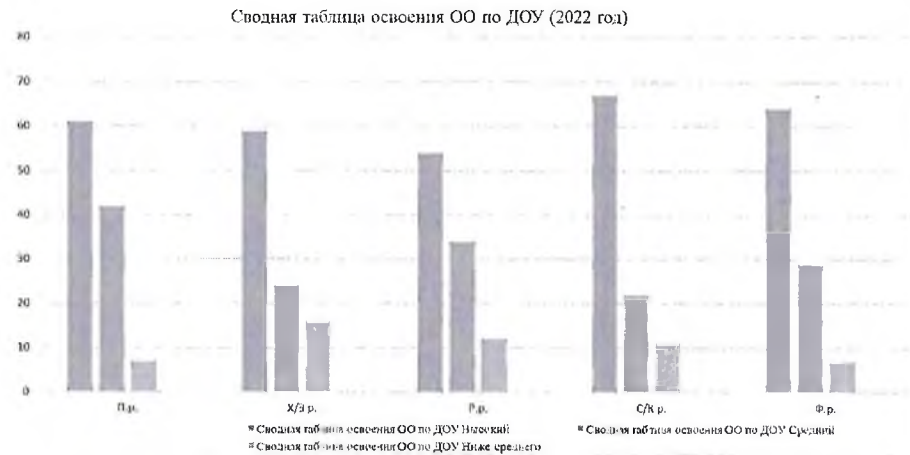
Уровень освоения ОП анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (2023-2024), что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.





ВЫВОД: опыт работы творческих групп в ДОУ дает хорошие показатели эффективности работы учреждения. Активная поддержка педагогов в психологическом и образовательном плане показывает высокие результаты при участии в конкурсах различного уровня, о чем свидетельствуют грамоты, полученные педагогами.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что стабильные результаты с небольшим увеличением показателей сохраняются на протяжении последних трех лет. Если смотреть информацию по группам, то станет ясно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Речевое развитие не реализовано полностью, так как 12 детей являются воспитанниками группы №6 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, поэтому есть отклонения в звукопроизношении, возникают трудности в развитии связной речи.

Самый высокий показатель усвоения программы по ОО «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»: Показатель «ниже среднего» по ним минимальный.

3.3. Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево	Всего детей в ДОУ	Всего семей в ДОУ	Всего полных семей	Неполные семьи (кол-во семей)				Количество семей, где есть родители – инвалиды	Сведения о работе (количество семей)			Образование родителей				
				Опекуны	В разводе	Одиноким матери	Семьи, потерявшие кормильца		Оба работают	Один работает	Оба безработные	Среднее	Среднее – профессиональное	Высшее	Неполное среднее	Студенты
2022 г.	197	185	146	2	21	10	2	-	153	43	1	103	157	89	17	2
2023 г.	169	153	128	1	8	14	2	-	87	64	2	49	121	84	24	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

В 2023 году ответственный за социальное благополучие воспитанников Олифер Н.Г. совместно с сотрудниками полиции осуществляла рейды по неблагополучным семьям и семьям социального риска. В результате чего были составлены акты сотрудниками полиции и разработаны планы мероприятий и осуществления контроля за такими семьями.

Основную деятельность по планированию воспитательной работы осуществляет творческая группа во главе заместителя заведующего по воспитательной работе, которая создается на учебный год. Данная группа составляет график: педагогических, детско-родительских и детских конкурсов; определенных мероприятий работы с детьми, которые направлены на реализацию задач воспитания в соответствии с программой воспитания, календарных праздников, носящих нравственно-патриотический характер. Все мероприятия являются частью Программы воспитания, направлены на создание условий для нравственно-патриотического воспитания.

Календарно-тематическое планирование воспитатели на группе тоже приводят в соответствие с планом воспитательной работы, разработанным творческой группой.

Основы нравственно – патриотического воспитания мы закладываем с раннего возраста: в группах проводятся «посиделки», на которых дети с родителями поют колыбельные, укладывают спать кукол в настоящие колыбельки, показывают русские народные сказки. Ребенку прививаются с раннего возраста такие чувства, как: проявление привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.

Приобщение воспитанников к русскому народному творчеству продолжается и в группах дошкольного возраста. За 2023 год были проведены следующие мероприятия воспитательного характера: «Зимние забавы» (русские народные игры в зимний период), «День защитника Отечества» «Масленица», «День защиты детей», «День России», «Праздник Ивана Купалы», «День знаний», «День народного единства». В группах воспитатели играют с детьми в русские народные игры, закрепляя знания воспитанников о русском народном творчестве.

В рамках патриотического воспитания наши дети участвовали в таких конкурсах, как: «Семья – источник вдохновения», «Шаг вперед», «Рисуем победу» и т.д.

В рамках патриотического воспитания мы участвовали в акциях «Письмо солдату».

Мы прививаем любовь к труду через поддержание элементарного порядка в окружающей обстановке, стремление помогать взрослому в доступных действиях, к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Поэтому наш инструктор по физической культуре организует систему мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий на своих занятиях и развлечениях.

Одним из важных показателей поддержания спортивного духа является сдача воспитанниками нормативов ГТО. Уже более 8 детей награждены значками ГТО.

Еще одним достоинством является участие в городских и районных спортивных мероприятиях: «Спортивная семья», «Шаги к успеху» и т.д.

ВЫВОД: в этом году мы провели несколько предупредительных бесед с родителями воспитанников, что явилось залогом успешной работы с семьями. Расширены рамки совместных мероприятий: дети - родители - педагоги; увеличена пропаганда здорового образа жизни и семейного досуга.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Бокситогорский центр дополнительного образования".

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

«Веселая акварелька» (Старшая группа №8);

«Народные праздники для детей» (Подготовительная группа №6);

«Робототехника» (подготовительная к школе группа №3);

«Программирование в Scratch» (подготовительная к школе группа №1)

В дополнительном образовании задействовано 84 воспитанника детского сада, что составляет 42% от общего числа детей.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мониторинг проводится ежегодно. В 2023 году в анкетировании приняло участие 132/ 67 %родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ результатов показал, что дети с желанием посещают дошкольное учреждение.

Большую часть опрошенных родителей составляют те, у кого ребенок посещает наш детский сад более 2-х лет. Из всех опрошенных только один человек отметил нежелание ребенка ходить в детский сад, что составляет 0,01%

93% опрошенных считают, что качество образования в нашем учреждении отличное и хорошее, и только 7% находят его удовлетворительным.

99,99% родителей считают, что администрация прикладывает большие усилия для развития детского сада, что гораздо выше в сравнении с прошлым годом.

100% родителей считают отношения между воспитателем и ребенком доброжелательные, заботливые, доверительные.

99,99 % опрошенных не отдали бы ребенка в другой детский сад, если бы был выбор.

18 % родителей считают, что площадки, здания и помещения не очень хорошо оборудованы.

99% считают питание в учреждении достаточно хорошим для своих детей.

99,99% полагают, что мероприятия, проводимые в детском саду, способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

92% родителей считают, что работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка.

Индивидуальный подход воспитателей одобряют 98% родителей, а также 100% считают, что специальные развивающие занятия с детьми дают положительный результат.

99,9% полагают, что в детском саду воспитатели используют разнообразные виды детской деятельности в течение дня.

Информированность родителей в этом учебном году в направлении образовательной деятельности и работы администрации достигла 100%-го результата, также все родители считают, что дети полностью готовы к обучению в школе.

Материально-техническое обеспечение (игрушки, наглядные пособия, т.д.) не устраивает только 17% родителей обучающихся.

98% родителей удовлетворены содержанием помещений ДООУ и отношением сотрудников.

0,01 % родителей не увидели поддержку в воспитании ребенка – 1 человек. Все остальные родители довольны сотрудничеством в направлении воспитания детей. При этом 100% родителей учитывают рекомендации педагогов при обучении и воспитании детей, что еще раз говорит о тесном сотрудничестве этих социальных институтов.

99% считают рейтинг нашего учреждения среди других учреждений высоким.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) через регулярное анкетирование, можно добиться более высоких результатов в работе ДООУ, его благоустройстве.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в течение всего года. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми и образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направления. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой, музыкальной, изобразительной, конструктивной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по-своему усмотрению частично менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Для каждой возрастной группы составлено расписание занятий, которое подчинено календарному учебному плану и годовому календарному графику.

На группах разработана недельная сетка планирования, охватывающая все виды образовательной деятельности в течение дня. Календарь тематических недель является примерным и гибким. Работать над темой педагог может одну и две и даже три недели в зависимости от собственных возможностей, потребностей детей, методического и дидактического обеспечения.

В рамках реализации содержания программы на методических мероприятиях и педагогических советах рассмотрены современные педагогические технологии, которые можно применять в процессе организации образовательного процесса: проектное обучение, проблемное обучение, моделирование, игровые и др., проведены практический семинар по организации образовательной деятельности по развитию речи.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, в котором определен состав творческих групп, работающих в разных творческих направлениях («Жюри», «Организация пед. советов и семинаров»).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Цель на 2023 год: «Развитие речи воспитанников через разные виды активности».

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Совершенствовать мастерство педагогов через просмотр открытых занятий по развитию речи воспитанников, развивать речь воспитанников в разных видах деятельности.

3. Развивать в детях чувство патриотизма через сохранение и укрепление народных традиций в учреждении с целью воспитания истинного гражданина России, уважение к старшему поколению, повышать статус педагога в глазах детей и родителей.

Повышать качество организации образовательного процесса воспитанников раннего дошкольного возраста через эффективную работу с родителями с целью повышения статуса учреждения.

№п/п	Направление работы для творческой группы	Состав группы
1.	Творческая группа по организации оперативного и тематического контроля воспитательно-образовательного процесса	Токарева О.Г. Кристан Е.Н. Метальникова И.В. Никишина С.Л.
2.	Творческая группа «Жюри» Направление деятельности: 1. «Фестиваль стихов» «Стихи круглый год». 2. «Фестиваль художественной фотографии «Времена года» (распечатать)	Рыжова И.В. Лощинская Л.С. Мокшина Ю.В. Иванова Т.В. Спиридонова П.С.
3.	Творческая группа «Педсоветы, семинары»	Бирюкова Е.Е. Туманова И.Ф. Кустова И.А. Федотова И.В.
4.	Творческая группа «Научно-технический прогресс в ДОУ»	Олифер Н.Г. Веселова Н.Е. Павленкова О.А. Клюквина А.В. Сильванович М.П.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется в соответствии с Программой воспитания, входящей в состав ОП ДО, охватывает все образовательные области и представлена разными формами работы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о «Родине», флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, олицетворяющих Родину.
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с детской литературой. Расширять представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Танцы, песни, композиции, игра на муз. инструментах	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Использование музыкального материала для укрепления основ нравственно-патриотического материала.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях. Сдача нормативов ГТО среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

Проектная деятельность в детском саду.

В 2023 учебном году на базе учреждения педагогами реализуются долгосрочные проекты:

Научно-исследовательский проект «Развитие познавательного и творческого интереса у старших дошкольников посредством Lego – конструирования и робототехники»;

Познавательно-творческий проект «Декоративная роспись как средство приобщения детей к русской народной культуре»

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

Научно-исследовательский «Логоритмика как средство всестороннего развития речи дошкольников»;

Познавательный – творческий проект «В мире животных»;

В дополнение к долгосрочным проектам регулярно добавляются краткосрочные, приуроченные к той или иной теме, празднику.

Педагоги и воспитанники под их руководством активно участвовали в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты и благодарности.

- Районный этап регионального конкурса Педагогического мастерства «Воспитатель года» - Рыжова Ирина Владимировна - участник.
- Районный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь!»: 2,3 место 3 место.
- Районный творческий конкурс по дорожной безопасности «Дорога и мы» – 1, 2 место,
- Районный фестиваль технического творчества- 2 место;
- Районный дистанционный конкурс детского творчества «Семья – источник вдохновения»: I, 2 место Районный конкурс «Новогодняя сказка, 2 место, диплом за оригинальность, участие;
- Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Детский сад» - I место
- Диплом участника конкурса «Росагролизинг», посвященного сельскому хозяйству,
- Международный конкурс «ДАРОВАННИЕ» II место
- Благодарность оргкомитета конкурса «Вместе ярче» - за проявленное педагогическое мастерство при подготовке учащихся
- «Есть у природы четыре страницы: осень» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» - участие
- Международный конкурс «Сказки Мира» Диплом победителя 2 степени
- Благодарственные письма педагогам за участие в Акции «Рисуем победу – 2023»

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2023 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период). Организация микроклимата группы. Рациональное питание.
Гигиенические и водные процедуры	Умывание. Мытье рук. Игры с водой. Обеспечение чистоты среды пребывания ребёнка.
Свето-воздушные	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное согласно графика проветривания в отсутствии детей). Сон при

ванны	открытых фрамугах (в летний период). Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
Активный отдых	Развлечения. Праздники. Игры-забавы. Дни здоровья.
Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
Светотерапия	Обеспечение светового режима.
Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Выполнение упражнений влияет положительно и на физическое здоровье воспитанников, и на эмоциональный настрой.
Походы совместно с родителями.	В этом году у нас три группы ходили с родителями в поход в лесную зону. Каждый поход был приурочен к определенному празднику («Масленица», «Зимние забавы», «Осенний калейдоскоп»)

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Года / группы	% посещаемости группы раннего возраста/ за год/	% посещаемости дошкольные группы / за год/	% посещаемости дошкольного учреждения /за год/
2021 год	57,3%	74,9%	72,6%
2022 год	61,3%	74,3 %	72,1 %
2023 год	61,6 %	74,9 %	71,5 %

Количество случаев заболеваний среди воспитанников дошкольного учреждения.

Года/группы	Кол-во случаев заболеваний группы раннего возраста/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольные группы/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольного учреждения/за год
2021 год	124	400	524
2022 год	167	414	581
2023 год	215	351	566

Количество случаев заболеваний в 2023 году увеличилось в группах раннего возраста. Это связано с высоким уровнем инфекционной и вирусной заболеваемости (внебольничная пневмония, ОРВИ). Зато в дошкольных группах показатели снизились, что позволило снизить количество случаев заболеваний за год в целом по учреждению.

Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения

Года / группы	Пропуски на одного ребёнка по болезни группы раннего возраста за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольные группы за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения за год
2021 год	31,6	13,1	15,5
2022 год	33,2	15,0	18,1
2023 год	29,4	14,5	18,3

По данным таблиц видно, что посещаемость учреждения в 2023 году продолжает оставаться не достаточно высокой: дети находились дома на карантинах (внебольничная пневмония, ОРВИ), количество случаев заболеваний в 2023 году в сравнении с 2022 годом, уменьшились; снизилось и количество пропусков по болезни на одного ребёнка.

ВЫВОД: образовательный процесс реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования. Приоритетное направление занимает совместная деятельность взрослого и ребенка с поддержкой детской инициативы, а также самостоятельная деятельность детей. Активно включаются в образовательный процесс инновационные технологии, проектная деятельность.

Данные анализа посещаемости и заболеваемости свидетельствуют о том, что показатели здоровья необходимо улучшать в соответствии с планом работы учреждения, программой «Здоровье», показателями физического и психического здоровья воспитанников, запланировать мероприятия по улучшению посещаемости воспитанниками ДОУ. С целью профилактики заболеваемости используются рециркуляторы в каждом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, ежегодно производится дезинфекционная обработка систем вентиляции, помещений ДОУ, усилен контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении 45 основных работников 4 внешних совместителя. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 18 человек, из которых 2 являются внешними совместителями. С сентября 2023 года на должность воспитателя принят молодой специалист.

Педагогический состав ДОУ	Образование педагогов:	Квалификационная категория:
учитель-логопед – 2 (1 – внешний совместитель); педагог – психолог (0,5 ставки) – 1 (внутреннее совместительство); музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре – 1 (внешний совместитель); воспитатели -12.	высшее образование -9 чел./ 50% среднее профессиональное педагогическое - 9 чел./50%	Высшая квалификационная категория – 9 чел./50% Первая квалификационная категория – 5 чел./28% Без категории - 2 чел./11 % Соответствие занимаемой должности – 2 чел./11 %

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию 2 музыкальных руководителя.

Повысила уровень квалификации – получила высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2023 году один педагог (воспитатель) закончила обучение в ВУЗе по педагогической специальности и получила диплом о высшем образовании.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. В должностных инструкциях определены трудовые функции, соответствующие профессиональному стандарту. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

ВЫВОД: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. В учреждении ведется работа по формированию творческого, успешного коллектива, проходят курсы повышения квалификации, ведется работа по самообразованию педагогов, проводятся мероприятия для сплочения коллектива.

6. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект для реализации образовательной программы:

- картины и плакаты для рассматривания воспитанниками;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- костюмы для организации праздников в ДОУ;
- дидактические игры, пособия, игрушки по возрастам.
- канцелярские товары для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных программ. Запланировано на будущий год: обновление настольно-печатных игр, изучение нового программного обеспечения для интерактивных столов.

7. Информационное обеспечение

Доступ к электронным образовательным ресурсам. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный Сайт учреждения;
- группы в социальной сети ВК.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех компьютерах имеется выход в интернет;
- на 5 персональных компьютерах возможно использовать электронную почту;
- имеется wi-fi доступ к сети интернет.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести бухгалтерский учёт: вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес и зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения.

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

8. Материально-техническая база

На территории, примыкающей к зданию дошкольной образовательной организации, расположены игровые площадки для групп. Участки оснащены:

- Прогулочными верандами (5 штук);
- Песочницами (9 штук);
- Малыш игровыми формами (детский игровой комплекс, 8 домиков, домик – беседка, лестницы для лазания – 2 штуки, 3 корабля, машина, игровой комплекс – поезд «Локомотив», комплекс «Жираф» с баскетбольным кольцом, скамейка детская «Гусеница», стол детский «Ромашка», столы детские – 2 штуки, скамейками – 11 штук).

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

- **раздевальная** - для приема детей и хранения верхней одежды. В раздевальной размещены индивидуальные шкафы для одежды и обуви, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.
- **групповая** - для проведения организованной и совместной образовательной деятельности с детьми, игр, приема пищи. Оснащена мебелью (мини-кухни, парикмахерские, уголки доктора, уголки конструирования, уголки книги, уголки театрализации и экологии, а также рисования) и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Группы дошкольного возраста оборудованы интерактивными песочными столами, а также наборами для рисования в технике эбру.
- **раскладушечная** для хранения раскладушек, матрацев и постельного белья;
- для детей 1,5 - 3 лет предусмотрены спальные помещения;
- буфетная - для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды;
- туалетная совмещенная с умывальной.

В раздевалках установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и педагога - психолога), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Музыкальный зал оснащен:

- Музыкальные инструменты для воспроизведения музыки педагогами (электронное пианино CASIO);
- Средства мультимедиа (1 ноутбук для хранения и накопления музыкального материала с подключенным интернетом, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране, телевизор, а также принтер и ноутбук для распечатки документации по образовательному процессу для педагогов);
- Музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, кастаньеты, треугольник, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, металлофон, флейта, дудочка, музыкальные колокольчики, свистульки).

Физкультурный зал оснащен:

- Магнитофон, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране;
- Шведская стенка (4 пролета);
- Веревочная лестница;
- Сухой бассейн;
- Спортивный комплекс;
- Маты;
- Спортивный инвентарь (гимнастические палки, гантели, мячи разного диаметра и т. д.).

Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога.

Учитель-логопед и педагог - психолог занимаются с детьми в отдельном кабинете, оснащенном необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими играми и игровыми пособиями. Также в кабинете имеется: компьютер для оформления документации и занятий с детьми, потолочный проектор и интерактивная доска для занятий с детьми.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оснащена не только игровой мебелью и дидактическими играми, как все остальные группы, но и дополнительными интерактивными новинками, которые помогают при коррекции нарушений речи: интерактивный стол с системой игр логопедической направленности, а также ноутбук и наборы по робототехнике для конструирования, работают через wi-fi.

Интерактивное оборудование в других помещениях:

- Ноутбук + цифровая исследовательская лаборатория «Наураша» (гр.№3);
- интерактивный стол для занятий с детьми, работающий через wi-fi (группа №7)
- 5 ноутбуков и принтер для оформления и распечатки документации педагогов в методическом кабинете;
- Картотеки наглядно-дидактических пособий и литературы по образовательному процессу в методическом кабинете;
- 2 цифровых фотоаппарата и цифровая видеокамера в методическом кабинете.
- Телевизор для просмотра презентаций, электронных обучающих материалов в организованной деятельности с воспитанниками в каждой группе

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия с сотрудниками по отработке навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт. Имеется тревожная кнопка. Главной целью по охране труда в МБДОУ «ДС №6 КВ» г.Пикалево является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и

здоровья воспитанников и сотрудников. С целью усиления антитеррористических мер в МБДОУ организован пропускной режим. Вход осуществляется по домофону через сотрудника охранной организации с регистрацией в журнале посетителей. Работает видеонаблюдение.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях совершенствования материально – технической базы учреждения в 2023 году проведены ремонтные работы: утепление перекрытий чердака на здании детского сада, ремонт отмостки и частичный ремонт цоколя здания, ремонт помещений: группа №3, потолок в прачечной, выполнен частичный косметический ремонт групповых помещений и коридоров здания, отремонтирован музыкальный зал с устройством подвесного потолка. Приобретены 90 детских шкафчиков для одежды (оснащены все группы), заменены светильники в 4 групповых помещениях и музыкальном зале, произведена замена 8 дверей в группы.

ВЫВОД: материально-техническая база соответствует требованиям, но необходимо запланировать дополнительную закупку компьютеров для педагогов с целью работы в группе, чтобы совершенствовать электронный документооборот, в частности, привести планирование в электронный вид.

Необходимо продолжить оснащение здания и территории ДОУ для улучшения качества образования и физкультурно-оздоровительной работы, а именно: приобрести тентовые навесы для детей раннего возраста (1 штука), дошкольного возраста (4 штуки), детские спортивные комплексы (3 штуки), постепенно заменить домики и песочницы на современные, соответствующие требованиям. Заменить светильники в оставшихся групповых помещениях.

9. Внутренняя система оценки качества.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом от 26.02.2022 №137 – ОД, в учреждении осуществляется регулярный контроль за результативностью работы детского сада, удовлетворенностью родителей воспитанников качеством образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество РППС

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Обеспечение функционирования

внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Для оценки качества образования в ДОУ используется: проверка качества образования и выполнения условий ООП ДОУ;

- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования; соцопросы и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогических работников;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренняя система оценки качества в МБДОУ регламентируется:

- Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положением о должностном контроле в МБДОУ
- Годовым планом образовательной работы МБДОУ
- Результатами проверок контрольно-надзорных органов.

Качество условий реализации ООП дошкольного образования оцениваем в соответствии с пособием Никитиной С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

По данным этого исследования у нас страдает материально-техническая база: мало оборудованы участки прилегающей территории к ДОУ, недостаточно оснащены групповые помещения. Мы работаем над этим вопросом. Проблема – отсутствие достаточного финансирования в данном направлении.

В 2023 году МБДОУ прошли следующие проверки контрольно-надзорных органов с результатами:

- Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Бокситогорском районе. Проверка ранее выданного предписания. Замечания устранены.
- Проверка отдела надзорной деятельности и профилактической работы Бокситогорского района. Замечания исправлены.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования показывает, что учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, над выявленными проблемами идет постоянная работа. Особое внимание уделяется информации, полученной при анкетировании родителей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Но необходимо совершенствовать систему работы в приоритетном направлении – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни, развивать направление использования современных технологий, в том числе интерактивное обучение детей. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной и вариативных программ. Недостаточно используются современные технологии. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база в основном соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но необходимы ремонты в некоторых помещениях здания. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № бкомбинированного вида» города Пикалёво,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные на 29.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197	169
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	197	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	50

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	197 / 100	169 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	197 / 100	169 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	13 / 6	15 / 9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	13 / 6	15 / 9
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек/%	10 / 56	9 / 50

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10 /56	9 /50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8 /44	9 /50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8 / 44	9 / 50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	15 /83	14 /78
1.8.1	Высшая	Человек/%	8/ 44	9 /50
1.8.2	Первая	Человек/%	7/ 39	5/ 28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	0/0	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1/5	2/ 11
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/17	3/ 17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3 /16	4 /22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 /11	3 /17

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22/ 100	22 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	0/0	0 / 0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1./ 10,9	1/ 9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2. Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2/ м2	1464 /7,43	1464 /7,43
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Принимая во внимание достигнутые результаты, основные направления работы ДОО за 2023 год, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Систематизировать работу с родителями по снижению пропусков по необоснованным причинам.
2. Изучить потребности родителей для организации дополнительной образовательной деятельности.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ОП ДО.
4. Активизировать действия педагогов по совершенствованию РППС ДОУ как условия качественного образования дошкольников, для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.
5. Продолжить работу по расширению сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Заведующий



О.Г. Токарева